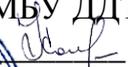


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества пгт Афанасьеве Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 2 от 19.04.2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДДТ пгт Афанасьеве

 Н.П. Конькова

Приказ № 08/01-08 от 19.04.2021г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества пгт Афанасьеве Кировской области
за 2020

Афанасьеве, 2021

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1. Приоритетные цели и задачи деятельности
 - 1.2. Инновационная деятельность
2. Оценка системы управления организацией
 - 2.1. Государственно-общественное управление
 - 2.2. Социальное партнерство
 - 2.3. Обеспечение информационной открытости ДДТ
 - 2.4. Удовлетворенность участников образовательных отношений
3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Организация образовательного процесса
 - 3.2. Оценка результатов образовательной деятельности
 - 3.3. Оценка достижений обучающихся
 - 3.4. Качество культурно-досуговой, воспитательной деятельности
4. Оценка функционирования ВСОКО
5. Оценка кадрового обеспечения
 - 5.1. Качество кадрового обеспечения
 - 5.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса
6. Оценка материально-технической базы
7. Выводы
8. Показатели деятельности подлежащей самообследованию

1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт Афанасьево Кировской области

Сокращенное наименование: МБУ ДДТ пгт Афанасьево

Учредитель: Управление образованием Администрации Афанасьевского района

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: – организация дополнительного образования

Вид: Дом детского творчества

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Дата государственной регистрации: 27.10.2011 г.

Юридический адрес: 613060 Кировская область пгт Афанасьево, ул. Красных Партизан, 9

Фактический адрес: 613060 Кировская область пгт Афанасьево, ул. Красных Партизан, 9

Телефон:(8-83331) 2-18-19

E-mail: ddtafah@rambler.ru

Сайт:<http://ddtafan.ru>

Директор: Конькова Наталья Петровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт Афанасьево Кировской области (далее ДДТ) является образовательным учреждением, работающим с детьми в сфере их свободного времени, и призван решать значительное количество социальных проблем сообщества. ДДТ обладает мобильностью в реакции на социальные потребности детей и родителей, а также опирается на положительную мотивацию воспитанников, т.е. их добровольную потребность в формировании ценностных ориентаций, в получении тех или иных знаний. Это создает условия для обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования детей и дальнейшей их профориентации.

ДДТ находится в центральной части посёлка Афанасьево, на территории которого (включая близлежащие сельские поселения) проживает около 5 тыс человек.

На территории поселка расположена общеобразовательная школа, 3 дошкольных учреждения, центральная библиотека, детская библиотека,

Центр культуры и досуга, сельский Дом культуры, Детская музыкальная школа, Детско-юношеская спортивная школа.

В Доме детского творчества занимаются 686 детей и подростков, предоставляется 933 образовательных услуг

Режим работы.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября (с 01 по 15 сентября - комплектование детских объединений) и заканчивается 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы.

Целями деятельности Учреждения являются:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи ДДТ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- совершенствование модели взаимодействия основного и дополнительного образования;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптацию к жизни в обществе;
- создание адаптивной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДДТ;
- повышение рейтинга ДДТ на рынке услуг дополнительного образования в районе;
- расширение профессионального и творческого взаимодействия педагогов;
- совершенствование механизмов мониторинга деятельности ДДТ по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация и проведение массовых мероприятий.
3. Оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, а также детским учреждениям и организациям по договору с ними.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основным предметом деятельности МБУ ДДТ пгт Афанасьево Кировской области является реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей согласно лицензии.

Структура учреждения

МБУ ДДТ пгт Афанасьево осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного приказом Управления образованием администрации Афанасьевского района от 09.04.2015 г. № 158/01-04. Порядок организации управления ДДТ определен Уставом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всего коллектива, организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБУ ДЮСШ пгт Афанасьево
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

1.2. Инновационная деятельность

В настоящее время Образовательное учреждение работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определяемых приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры и организации содержательного досуга подрастающего поколения.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается сегодня как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, развитие и обучение ребенка.

Отвечая вызовам времени, осуществляя образовательную деятельность в инновационном режиме. В 2020г Дом детского творчества вступил в систему ПФДО,

С мая 2020 года приказом Администрации муниципального образования ДДТ определен муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Афанасьевском районе

Деятельность МОЦ осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» через организацию работы в государственной информационной системе Кировской области «Навигатор дополнительного образования Кировской области»

Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», проектом «Успех

каждого ребёнка».

В 2020 году администрацией ДДТ (МОЦ) разработаны нормативные документы. Сотрудниками МОЦ проведена работа по наполнению сайта Навигатор дополнительного образования по программами дополнительного образования. Осваивая навигатор сами, сотрудники МОЦ помогали ответственным за эту работу в школах и дошкольных учреждениях.

2. Оценка системы управления организацией

2.1. Государственно-общественное управление

ОГРН: 1024300965468

ИНН: 4302002509

Устав образовательного учреждения (утвержден начальником управления образованием Приказом от 09.04.2015 № 158/01-04)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.09.2015 года, серия 43Л 01 № 0000827, регистрационный номер 0685: бессрочно.

Локальные Акты учреждения:

- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- акты, регулирующие трудовые отношения;
- акты, регулирующие деятельность управления;
- акты, регулирующие деятельность объединений в Учреждении;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность Учреждения и другие.

Порядок приема и отчисления обучающихся

Правила приема детей в ДДТ регламентируются Положением «Правилами приема в ДДТ», которые не могут противоречить Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральному Закону от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Закону Кировской области «Об образовании в Кировской области», постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставу:

- В творческие объединения ДДТ принимаются дети и подростки по интересам в возрасте 6-18 лет на основании заявления обучающихся или их родителей (законных представителей).
- При приеме детей 4-6 летнего возраста в объединения ДДТ заключает договор между ДДТ и родителями (законными представителями).
- При приеме ДДТ обязан ознакомить детей (или) их родителей (законных представителей) с Уставом ДДТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ДДТ, основными образовательными программами, реализуемыми в ДДТ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Обучающиеся ДДТ могут быть отчислены:

- в связи с завершением обучения по образовательной программе;
- по добровольному желанию обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, исключающего возможность получения обучающимися дополнительного образования;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения и закрытия групп в связи с увольнением педагога.

2.2. Социальное партнерство

ДДТ является открытой образовательной системой, постоянно и тесно связанной с внешней социально-культурной средой города. Учреждение активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями района, ДЮСШ, детской школой искусств, а также учреждениями культуры (библиотеки, ЦКиД, музей), с сектором по физкультуре и спорту и работе с молодежью Афанасьевского района и с КЦСОН. Так же педагогический коллектив ДДТ сотрудничает с общественными организациями: Советом ветеранов и обществом инвалидов.

2.3. Обеспечение информационной открытости ДДТ

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) на сайте ДДТ размещены:

- Устав МБУ ДДТ;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением;
- перечень реализуемых программ;
- контактные телефоны, электронная почта.

Информация о зачислении в объединение и о расписании занятий предоставляется родителям (законным представителям):

- на встрече с педагогом;
- по телефону;
- на родительском собрании;
- в группе ДДТ ВКонтакте.

2.4. Удовлетворенность участников образовательных отношений

В 2020 году коллектив ДДТ продолжил работу по реализации программы развития.

Наряду с изучением уровня удовлетворённости изучался вопрос социального заказа со стороны родительской общественности.

Опрос показало следующее:

86% родителей считают, что учреждение дополнительного образования должно обеспечивать развитие творческих способностей;

8% – укреплять здоровье;

27% – обеспечить успешную социальную адаптацию;

6% – готовить к жизни в существующих экономических условиях;

3% – давать представление о мире профессий

Таким образом, социальный заказ родителей ориентирует образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей. Главным и определяющим при этом остается предмет (профиль) обучения, который соответствует реальным потребностям и интересам детей.

В сентябре – ноябре 2020 года ДДТ приняло участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

Дом детского творчества набрал 94.4 балла – 14 место в рейтинге образовательных организаций Кировской области

Наиболее высокую оценку получили условия оказания услуг в Учреждении по следующим критериям:

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»-

99%.

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 98,8%.

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 98,5%.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 95,7%.

Самая низкая оценка была дана по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 78,7%. Территория, прилегающая к Образовательному учреждению, и её помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Доме детского творчества организована в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0003623 серии 38Л01, регистрационный №9295 от 24.06.2016г, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеразвивающих программ, а также исходя из цели деятельности Образовательного учреждения - создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ, как пространства творческого развития личности.

Деятельность ДДТ строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- демократии: совместная работа образовательного учреждения, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности: свобода выбора детских объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных детских объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога.

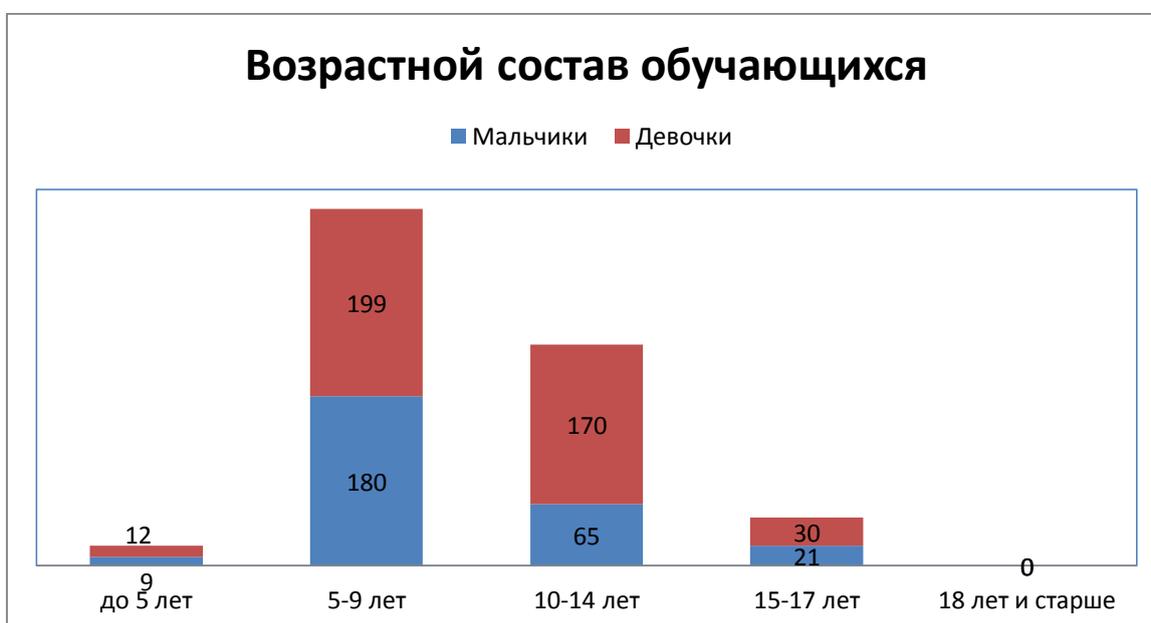
Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, их родителей (законных представителей) и социальным заказом Учредителя.

Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам шести направленностей:

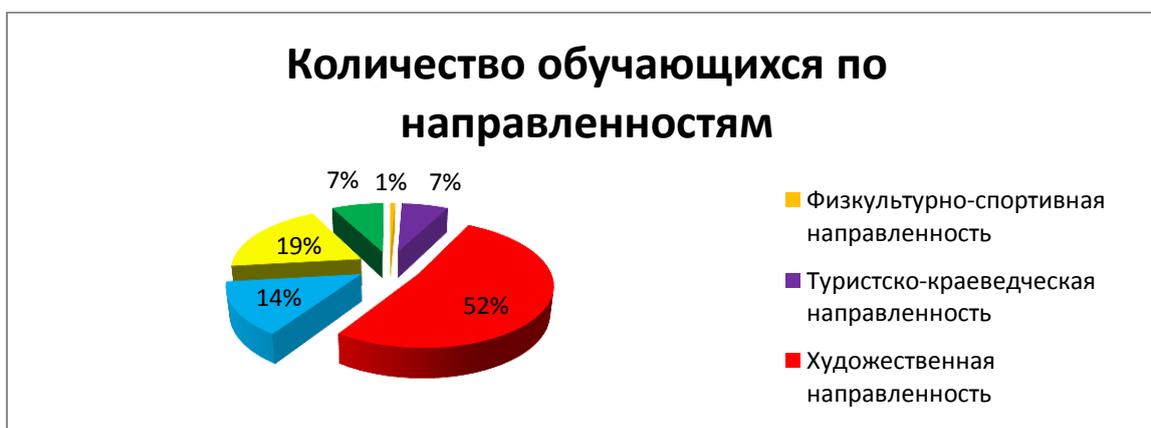
- художественной,
- социально-гуманитарной,
- технической,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой.
- естественнонаучной

Всего в объединениях Дома детского творчества занимаются 686 детей (из них: 470 обучающихся занимаются в ДДТ, остальные 216 - в объединениях на базе школ района). Возрастной состав обучающихся можно увидеть на диаграмме и в таблице. Самая многочисленная возрастная группа - младший школьный возраст.

Возраст	Численность обучающихся (всего)
До 5 лет	21
5-9 лет	379
10-14 лет	235
15-17 лет	51
18 лет и старше	0



Объединения Дома детского творчества охватывают все 6 направленностей дополнительного образования. Самая многочисленная направленность – художественная, так как её представляют 17 объединений.



Направленность	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность	7
Туристско-краеведческая направленность	66
Художественная направленность	497
Техническая направленность	133
Социально-гуманитарная направленность	185
Естественнонаучная направленность	73

Учебный план

В сентябре 2020 году начали свою работу 47 объединений, причем 27 объединений открылись впервые. В туристско-краеведческой направленности открыли свои двери в первый раз 4 объединения, в художественной направленности – 7 объединений, в технической – 4 объединения, в социально-гуманитарной – 9 объединений, а в естественнонаучной направленности – 3 объединения.

Новые объединения 2020-2021 учебного года

Направленность	Объединение	ОУ	Педагог
Туристско-краеведческая направленность	«Юный турист»	МБОУ ООШ д. Савинцы	Половникова Т.М.
	«Юный турист»	МБОУ ООШ д. Московская	Ичетовкина Е.В.
	«Турист»	МБОУ ООШ д. Лытка	Прищепа М.Е.
	«Юный краевед-исследователь»	МБОУ СОШ с. Гордино	Тебенькова С.Н.
Художественная направленность	«Волшебная кисточка»	ДДТ	Ромашова И.В.
	«Домисолька»	МБОУ ООШ д. Ромаши	Некрасова М.П.
	«Поём вместе»	МБОУ СОШ с. Гордино	Мищенкова Т.Д.
	«Рукодельница»	МБОУ ООШ д. Кувакуш	Русских Л.Г.
	«Умелые ручки»	МБОУ ООШ д. Московская	Быданцева А.Г.
	«Умелые ручки»	МБОУ НОШ д. Ожегино	Ожегина М.Г.
Техническая направленность	«Территория танца»	МБОУ СОШ с. Гордино	Плишкина Л.П.
	«РОБОКУБ»	ДДТ	Кытманова О.В.
	«Инфознайка»	МБОУ СОШ п. Бор	Коршунова И.Ю.
	«Занимательная	МБОУ НОШ д. Шердынята	Борова Н.А.

	информатика»		
	«Деревянные кружева»	МБОУ СОШ с. Гордино	Климкин М.А.
Социально-гуманитарная направленность	«Основы финансовой грамотности»	МБОУ СОШ п. Бор	Ширяева В.А.
	«ДЮП»	МБОУ СОШ п. Бор	Коршунов А.Н.
	«Юнармия»	МБОУ СОШ с. Гордино	Гордин А.В.
	«ЮИД»	МБОУ ООШ д. Кувакуш	Вихляева В.Г.
	«Сундучок-речевичок»	МБОУ ООШ д. Ванино	Косинова Л.Н.
	«Весёлая азбука»	Д/с с. Бисерово	Русских В.С.
	«Волонтёрское движение»	МБОУ СОШ с. Пашино	Селезнёва Т.В.
	«Скоро в 1 класс»	Д/с с. Гордино	Гордина Е.Г.
	«Весёлые кубики»	ДДТ	Липовцева Н.В.
Естественнонаучная направленность	«Ментальная арифметика»	ДДТ	Пуртова И.И.
	«Декоративное цветоводство»	МБОУ НОШ д. Шердынята	Некрасова М.А.
	«Чудеса химии»	МБОУ ООШ д. Ванино	Порубова Е.Б.

3.2. Оценка результатов образовательной деятельности

Текущий контроль уровня освоения обучающимися тем учебных занятий проводится педагогами в течение всего учебного года. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основании промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением и проводится аттестация обучающихся ДДТ 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии - декабрь; во 2-м полугодии – апрель – май.

Согласно положения об итоговой аттестации результат аттестации фиксируется на 4-х уровнях:

минимальный – обучающийся частично освоил программу, приобрел минимальную сумму знаний, умений и навыков, предусмотренную учебным планом; не проявляет активности и самостоятельности;

базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к

дополнительным занятиям, принимает участие в соревнованиях, конкурсах, выставках районного уровня и выше;

творческий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в соревнованиях, конкурсах, выставках, занимает призовые места.

Проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы. Аттестация обучающихся объединений проводилась в следующих формах: зачетное занятие, выставка, интеллектуальная игра, тестирование и др.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 занятия в последний учебный месяц проводились дистанционно. Итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась в дистанционной форме. Сроки и содержание итоговой аттестации определялись педагогами самостоятельно на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Анализ итоговой аттестации, проводимый педагогами в мае 2020 года в дистанционном формате показывает высокий уровень освоения программ:



Оценка уровня обученности:

№ пп	Направленности ДДТ	Уровень результата освоения программ %			
		Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
1	художественная	8,2%	37%	37,3%	17,5%
2	социально-гуманитарная	9%	64%	18%	9%
3	Физкультурно-спортивная		100%		
4	Естественнонаучная		15,5%	63,8 %	20,7%
5	Техническая	2,5%	33,3%	32,1%	32,1%
6	туристско–краеведческая	11,5%	38,5%	38,5%	11,5%
	ИТОГО	6,4%	36%	38,4%	19,2%



Итоговые диагностики и практические работы показали, что обучающиеся овладели знаниями и умениями, предусмотренными программами, умеют оценить свою деятельность, увидеть плюсы и минусы, ставят самостоятельно задачи самообучения, выходят за пределы обязательных заданий.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Кировской области, в апреле 2020 г., занятия с детьми педагоги дополнительного образования вели дистанционно через Skype, Zoom, «ВКонтакте», социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогических работников показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и ребенка.

3.4. Качество культурно-досуговой, воспитательной деятельности

ДДТ имеет большой опыт разработки комплексных программ досуговой деятельности, направленных на социальное воспитание детей через организацию полезного развивающего досуга. В развитии личности ребенка свободная (досуговая) деятельность имеет особую педагогическую ценность. Досуг – школа поддержки, одобрения и ободрения ребенка, а тем более слабого, «трудного», так как успех и активное участие ребенка в коллективном деле – это здоровье, добрые положительные эмоции, шансы реализоваться.

Одной из целей воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Мероприятия проводились в соответствии с направленностями работы ДДТ, а также по основным воспитательным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения;
- профилактика дорожно-транспортных правонарушений.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года проделана следующая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к российским праздничным датам (День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы), через беседы в объединениях об этих праздниках, истории их возникновения, изготовление открыток с 23 февраля и 9 Мая, проведение спортивных эстафет «А ну-ка, мальчишки!».

Также обучающихся ДДТ активно приняли участие в конкурсах, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: конкурсе чтецов «Воинская слава» (на районном этапе – 11 учащихся, 7 призовых мест; на областном уровне – 4 учащихся, 4 призовых места), выставке-конкурсе творческих работ юных флористов "Зеркало природы" по теме «Салют Победы!» (на районном этапе – 13 учащихся, 13 призовых мест; на областном – 9 учащихся, 2 призовых места), районном конкурсе творческих работ "Война. Победа. Память" (60 учащихся, 21 призовых мест), районном фестивале театральных постановок «Война. Акт второй: дети» (2 творческих коллектива, 2 призовых места).

Ко Дню Победы и Году памяти и славы приняли участие во Всероссийских онлайн-акциях: «Мы все равно скажем спасибо», «Окна Победы», «Сад памяти», «Наследники Победы», онлайн-флешмоб «Наш бессмертный полк», "Георгиевская ленточка", "Поём Двором", областной акции «Моя открытка ветерану» (80 учащихся).

В становлении личности детей Дом детского творчества большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года проводились традиционные и новые воспитательные мероприятия, делая работу интересной, содержательной: это конкурсно-игровая программа для девочек, посвящённая Дню 8 Марта и изготовление подарков на кружках, традиционный праздник «Посвящение в кружковцы» для первоклассников, конкурс открыток, посвященный Дню Матери, творческий конкурс «Новогодняя снежинка» к Новому году. Это и успешное участие в различных конкурсах: конкурсе народного творчества «Вятские жемчужины» в номинации «Рукотворное мастерство» (на районном этапе – 28 учащихся, 28 призовых мест; в областном – 13 учащихся, 5 призовых мест), встречах юных краеведов-книголюбов (на районном этапе – 4 учащихся, 8 призовых мест; на

областном – 4 участника, 6 призовых мест).

Также в Доме детского творчества были организованы и проведены творческим клубом «Затейник» различные акции: к Международному дню толерантности провели акцию «Правила толерантного общения» и «Национальные игры» для кружковцев, в рамках всероссийской акции «Щедрый вторник» для детей с ограниченными возможностями здоровья провели конкурсно-игровую программу с чаепитием, в рамках Марафона добрых территорий "Добрая Вятка" провели акцию «Урок добра», игровую программу «Это должен знать каждый!», акцию «От сердца к сердцу, или новая жизнь старой книги»; также приняли участие во всероссийской акции «Ночь в музее».

В Доме детского творчества проходят ежегодные мероприятия **экологической направленности**, такие как: акция "Наш дом – Земля", Неделя озеленения, субботники по уборке и благоустройству территории.

Также обучающиеся и педагоги ДДТ принимают активное участие в районных и областных конкурсах экологической направленности: «Образы Земли» (на районном этапе – 19 учащихся, 14 призовых мест; на областном – 9 участников, 6 призовых мест), «Подрост» (в районном – 15 учащихся, 11 призовых мест; в областном – 11 участников), «Гимн воде» (в районном – 8 учащихся, 8 призовых мест; в областном – 8 человек), всероссийский конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус» имени В.Н. Кочурова (на районном этапе – 11 участников, 5 призовых мест; на всероссийском уровне – 4 участника).

По воспитанию здорового образа жизни и профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся в течение года были проведены беседы в объединениях по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления алкоголя, наркотиков и профилактике курения, а также беседы на темы: «Уважай себя и других», «Основные правила поведения в обществе», «Что такое закон и для чего он нужен», «Ответственность за совершение административных правонарушений при нарушении порядка проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий или пикетирований». Для детей младшего школьного возраста проводились спортивные игры и эстафеты в зале и на улице, "Весёлые старты".

Участвовали в соревнованиях и конкурсах этой же тематики: районный интернет-фотоконкурс «Мой активный отдых» (8 участников, 5 призовых мест), районный конкурс социальной рекламы "Жить без наркотиков здорово!" (5 участников, 3 призовых места), районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах (8 участников, 6 призовых мест).

С целью профилактики дорожно-транспортных правонарушений были организованы профилактические мероприятия «Внимание – дети!», беседы и игры по ПДД в объединениях, участие в районных конкурсах: «Творчество юных - за безопасность дорожного движения!» (4 учащихся, 1 призовое место), «О правилах движения всем без исключения» (7 учащихся, 7 призовых мест).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году многие мероприятия реализовывались в дистанционном формате. Несмотря на уменьшение количества участников мероприятий можно сделать вывод о том, что повысилось качество представляемых работ, т.к. увеличилось количество победителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах

Количество			Квалификационные категории			Возраст			Образование	
Всего	Штатных	Совместителей	высшая	1 категория	Без категории	До 30 лет	30 – 50 лет	Старше 50 лет	Высшее	Средне специальное
32	8	24	1	4	10	1	8	2	6	9

5.1. Качество кадрового потенциала.

Количество педагогических работников, имеющих поощрения и награды различного уровня – 10 чел., что составляет 66% от численности педагогических работников учреждения.

В 2020 году в Доме детского творчества работают: 8 педагогов (из них 4 педагога с первой категорией, 1 педагог с высшей, 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности) и 26 педагогов-совместителей. 6 педагогов обобщили педагогический опыт через публикации методических материалов в электронных изданиях на всероссийском уровне.

№	ФИО	Дата, тема	Место опубликования, выпуска
1	Порубова Ирина Ивановна	26.05.2020 г. – «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности»	Образовательный портал

		одарённого ребенка»	ИНФОУРОК
		26.05.2020 г. – Презентация «Создание интерактивного кроссворда»	
2	Кытманова Марина Леонидовна	22.05.2020 г. Конспект занятия по вокалу «Артистичность солиста»	Образовательный портал ИНФОУРОК
3	Пуртова Инга Ивановна	13.03.2020 г. – методическая разработка учебного занятия «История традиционной русской народной куклы»	Образовательный портал ИНФОУРОК
4	Ромашова Инна Васильевна	19.05.2020 г. - «Профориентационная работа на занятиях изостудии «Радуга»	Образовательный портал ИНФОУРОК
		22.05.2020 г. – «Развитие творческих способностей детей на занятиях изобразительного искусства»	
5	Ромашова Галина Алексеевна	05.06.2020 г. – «Инновационное проектирование как технология направляемого развития»	Образовательный портал ИНФОУРОК
6	Порубова Любовь Николаевна	31.05.2020 г. – Авторский материал «Сбережём мы воздух, лес и реки, Чтоб природу сохранить навеки!»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»
		02.06.2020 г. - Сценарий литературной композиции «Тема исторической памяти в творчестве Маргариты Петровны Чебышевой»	Образовательный портал ИНФОУРОК

3 педагога Дома детского творчества обобщили свой педагогический опыт в 2020 году через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др.:

№	ФИО	Дата, тема выступления	Уровень выступления
1.	Ромашова Галина Алексеевна	05.06.2020 г. – представила мастер-класс на тему «Изготовление душистого горошка» на ОМО педагогов изодейтельности и прикладному творчеству	Областной
2.	Пуртова Инга Ивановна	05.06.2020 г. – представила мастер-класс на тему «Готовимся к Пасхе» на ОМО педагогов изодейтельности и	Областной

		прикладному творчеству	
3.	Порубова Ирина Ивановна	1.12.2020 г. – выступление на IV районном фестивале «Панорама методических идей» «Использование медиаресурсов в практике современного педагога» с темой «Сервис Kahoot! В образовательном процессе»	Районный

7 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

№	ФИО	Название мероприятия	Результат
1	Варанкина Елена Васильевна	Конкурс методических материалов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ (участие с работой «Труженики тыла» в номинации «Работа с детьми»)	Участие
2	Порубова Ирина Ивановна	Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в учебной деятельности»	Участие
		Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности»	Диплом 1 степени
		«Предметно-методическая олимпиада» в номинации «Педагогика (дополнительное образование)»	Сертификат участника
3	Кытманова Марина Леонидовна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кировской области» в номинации «Сердце отдаю детям»	Победитель
		Всероссийский конкурс «Ступеньки мастерства»	Лауреат
4	Пуртова Инга Ивановна	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»	2 место
		Конкурс видеороликов в рамках районного образовательного форума-2019	3 место
5	Ромашова Инна Васильевна	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	1 место
		Всероссийское тестирование по теме «Дополнительное образование детей и взрослых»	Сертификат
		Всероссийское тестирование «Психолого-	2 место

		педагогические аспекты образовательной сферы»	
6	Ромашова Галина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей (УДОД)»	1 место
7	Порубова Любовь Николаевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	1 место
		Всероссийская викторина «Эффективная работа с одарёнными детьми»	2 место

4. Педагоги Дома детского творчества своевременно проходят курсовую подготовку. Так, в 2020 году 7 педагогов прошли курсовую подготовку, а 2 педагога профессиональную переподготовку по профилю «Педагогика дополнительного образования детей» (336 часов) – Ромашова Г.А. и Пуртова И.И.

№ п/п	ФИО педагога	Время прохождения	Название курсовой подготовки	Количество часов
1.	Конькова Наталья Петровна	06.12.19 — 09.01.20.	«Стратегический подход к управлению образовательной организацией»	36 часов
		06.2020 г.	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»	72 часа
		11.2020 г.	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	17 часов
2.	Порубова Ирина Ивановна	18.08.- 11.09.2020	«Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ»	34 часа
3.	Варанкина Елена Васильевна	16.12- 31.12.2020 г.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей»	72 часа
4.	Пуртова Инга Ивановна	31.10.- 15.01.20	«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»	72 часа
5.	Липовцева Наталья Васильевна	04.09.2019- 14.12.2020	«Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста»	72 часа

6.	Быданцева Анжела Геннадьевна	2020 г.	«Инклюзивное образование»	34 часа
7.	Ширяева Валерия Александровна	2020 г.	«Методика подготовки вожатого Российского движения школьников»	

5.2. Качество методического сопровождения образовательного процесса

Организация научно-методической деятельности в 2020 году была направлена на создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.

Была определена цель методической работы: продолжить создание условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования, во исполнение одной из задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профстандартом педагога дополнительного образования через систему непрерывного педагогического образования в рамках реализации Федерального проекта «Новые возможности для каждого».
- Продолжить совершенствование системы оценки результатов дополнительного образования через создание банка оценочных материалов к общеразвивающим программам в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования.

Для реализации цели и решения поставленных задач были определены направления деятельности, обеспечивающие профессиональный личностный рост педагогов:

- организация функционирования системы непрерывного педагогического образования педагогических работников учреждения;

6. Оценка материально-технической базы

Помещения ДДТ используются в образовательных целях. Существующие площади позволяют вести обучение в течение всего рабочего дня с 8 часов утра до 18 часов вечера всю неделю, с понедельника по субботу.

Назначение помещения	количество	примечания
Предметный кабинет	11	Для занятий учебных групп
Актный зал	1	На 60 посадочных мест
Учительская (методический кабинет)	1	для совещаний и методической работы,
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	1	

Информационно-развивающая среда (в учреждении имеется 18 ноутбуков, 3 компьютера, проектор, сеть ИНТЕРНЕТ, создано дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса, информационное взаимодействие между участниками образовательного процесса, размещение информационных материалов на сайте учреждения, программных продуктов, выход на информационно-методический портал по дополнительному образованию, инклюзивному и специальному образованию «Образование без границ»).

Материально-техническое обеспечение

Дом детского творчества в 2020 году получил новое оборудование по федеральному проекту «Успех каждого ребёнка» рамках национального проекта «Образование». Он нацелен на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, на развитие творческих способностей и инженерного мышления детей и подростков. Поступило оборудование по пяти направлениям:

1. «Изобразительное творчество» (гипсовые фигуры, мольберты и планшеты, скелет человека, софиты, мебель, муляжи фруктов, графические планшеты)
2. «Инженерное мышление» (ноутбуки, наборы конструкторов, 3D ручки, 3D принтер)
3. «Мультистудия» (проектор, видеокамера, фотоаппарат, ПО)
4. «Социокультурная адаптация и развитие социальной активности» (мебель, маркерная доска, колонки, фотоаппарат, штатив, диктофон, микрофон)
5. «Спортивный туризм» (рюкзаки, палатки, спальные мешки, тент, котелки, компасы, мед.аптечки, курвиметр, фонари, топор, лопата, костровое оборудование и оборудование для приготовления пищи,

навигационное устройство, зарядное устройство на солнечных батареях, каски, перчатки, карабины, системы страховочные, веревки и жумары)

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

ДДТ ежегодно проводит ремонт кабинетов, освещения, соблюдается тепловой режим, оформляются стенды, проводится уборка территории и оформляются цветники

К услугам сотрудников ДДТ сформирован фонд методический, научно-педагогический, справочной литературы (книги, журналы), справочный материал в электронном виде (медиатека)

- В библиотечном фонде в настоящее время хранится около 200 печатных изданий.
- В библиотеке также имеется комплект методических рекомендаций:
 - «Как разработать авторскую программу?»
 - Методические рекомендации по анализу учебного занятия
 - Методические рекомендации к планированию туристского лагеря и др.
- Медиатека ДДТ содержит:
 - электронный каталог образовательных программ по ДОД педагогов ДДТ;
 - электронные версии презентаций образовательных программ педагогов ДДТ;
 - электронные версии презентаций выступлений сотрудников ДДТ на районных и областных семинарах и совещаниях.

В условиях не распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ДДТ организуя образовательный процесс в новом 2020-2021 учебном году, ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры, в том числе в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в учебных кабинетах;
- частое проветривание учебных кабинетов в отсутствие обучающихся;
- проведение всех учебных занятий в помещениях в группах не более 10 человек.

7. Выводы

В муниципальном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества пгт Афанасьево сложилась система, обеспечивающая качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

В Образовательном учреждении работает стабильный педагогический коллектив, характеризующийся достаточным творческим потенциалом; коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

В Образовательном учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

Организация образовательной деятельности как открытой социальной системы позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, поддержки и развития одаренных детей.

Уровень организации жизнедеятельности позволяет определять перспективы и общую стратегию стабильного развития ДДТ «Созвездие» как образовательной системы современной, конкурентоспособной, технологически и информационно обеспеченной, основанной на интеграции различных направлений деятельности, мобильной, экономически эффективной, привлекательной для детей и их родителей.

№	Позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБУ ДДТ	удовлетворяет
2.	Методическая оснащённость деятельности МБУ ДДТ	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса МБУ ДДТ	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение МБУ ДДТ	удовлетворяет
5.	Материально – техническое обеспечение МБУ ДДТ	удовлетворяет вполне
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДДТ пгт АФАНКАСЬЕВО
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	686 учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	349 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	237 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 учащихся
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	127 человек /18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 учащихся
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 учащихся /0,01%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 учащихся

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	26 человек / 6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек/ 25,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	176 человек 25,6%
1.8.2	На региональном уровне	59 человек /4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек /
1.8.4	На федеральном уровне	13 человека
1.8.5	На международном уровне	2 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека /22%
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человек/13%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека /1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек /3%
1.9.5	На международном уровне	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек /10%
1.10.1	Муниципального уровня	68 человек/10%
1.10.2	Регионального уровня	9 человек/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /31%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек /6%
1.17.1	Высшая	1 человек /11%
1.17.2	Первая	4 человек /44%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек /5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек /11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогич. и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф.переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	22
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек /0.7%