

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества пгт. Афанасьево
Кировской области

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 2 от 17.03.2020 г.



Утверждено.
Директор МБУ ДДТ пгт. Афанасьево
_____ Н.П. Конькова
Приказ № _____

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности по основам
компьютерной грамотности**



Возраст детей: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Коршунова Ирина Юрьевна,
педагог дополнительного
образования

Афанасьево
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	8
3. Организационно-педагогические условия	10
4. Оценка качества освоения программы	13
5. Список литературы	12
6. Приложение	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Данная программа разработана для детей возраста с 11 - 14 лет, проявляющих повышенный интерес к информационно-коммуникационным технологиям.

Цель: подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;

Поставленная цель программы обуславливают следующие задачи:

Обучающие:

- научить логически мыслить;
- сформировать навык безопасного поведения в сети «Интернет»;
- обучить основным приемам работы в программах текстовых, графических редакторов и видеоредакторов;
- обучить технологии работы с новыми сервисами сети «Интернет»

Развивающие:

- подготовить сознания учащихся к системно-информационному восприятию мира;
- развить стремления к самообразованию для дальнейшей адаптации в информационном обществе;
- развить композиционное мышление и креативные способности;
- расширение технического кругозора в сфере информационных технологий;

Воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки и навыки межличностного сотрудничества в каждом обучающемся;
- воспитать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания;

- формировать нравственные качества личности и культуры поведения в обществе и социальных сетях.

Рабочая программа разрабатывалась с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДДТ пгт Афанасьево.

Принципы программы:

В работе над программой используются следующие педагогические принципы:

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип комплексного развития (взаимосвязь разделов программы);
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- принцип учета индивидуальности каждого ребенка (педагог учитывает психологические особенности детей при обучении);
- сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип положительной перспективы при оценке (критиковать, подчеркивая крупницы интересного, давая почву для развития);
- принцип личностной оценки каждого ребенка без сравнения с другими детьми, помогающий детям почувствовать свою значимость для группы.

Актуальность программы заключается в том, чтобы научить детей пользоваться ресурсами сети «Интернет» и программами, необходимыми для их развития, то есть направить их внимание на множество полезных сервисов, которые пригодятся в учёбе сейчас и в дальнейшем или в профессиональном самоопределении подростка.

Новизна программы.

В основу программы положено развитие творческих способностей детей по средствам включения новых компьютерных технологий, программ и страниц сети «Интернет». Программа имеет базовый уровень сложности, так как предполагает развитие приобретенных ранее навыков (повторение и расширение школьного курса) и имеет среднюю степень сложности материала. Программа имеет **техническую направленность.**

Занятия построены с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей, индивидуальности, уровня подготовки и другими индивидуальными особенностями.

Большой объём учебного материала предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся в виде выполнения индивидуальных и коллективных творческих проектов.

К **отличительным особенностям** можно отнести уникальность изучаемого материала. Обучающиеся получают знания и умения, применяемых на совершенно новых сервисах сети «Интернет».

Творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить!

Программа состоит из разделов.

- Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD;
- Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point
- Знакомство и работа с программами мультимедиа – это редакторы фото и видео монтажа Windows Mover Maker;
- облако тегов Tagxedo.com, сервисы для образования.

При проведении занятий «Инфознайка» применяются следующие формы организации:

групповая форма;

индивидуальная форма.

Виды деятельности:

- компьютерные презентации
- лекции с элементами беседы
- практические работы
- самостоятельные работы
- проекты

Объем и срок освоения программы

Программ изучается в течении 1 года обучения - 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу).

Форма обучения – очная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- основным приемам работы в программах графических редакторов и видеоредакторов
- логически мыслить;
- системно-информационному восприятию мира;
- стремиться к самообразованию для дальнейшей адаптации в информационном обществе;
- креативному мышлению;
- расширять технический кругозор в сфере информационных технологий;
- формировать коммуникативные навыки и навыки межличностного сотрудничества в каждом обучающемся;
- концентрации внимания;
- культуре поведения в обществе и социальных сетях.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	ТБ. Основные устройства компьютера. Работа в программе Word Office	10	4	6	Презентация выполненной работы
2.	История развития компьютерной графики. Форматы компьютерной графики.	4	1	3	Выставка работ
3.	Социальные сети и их возможности	4	1	3	Презентация выполненной работы
4.	Работа в программе Power Point	6	1	5	Презентация выполненной работы
5.	Создание мультимедийных объектов	4	1	3	Презентация выполненной работы
6.	Программы Windows Mover Maker. Социальная реклама. Создание социальных роликов.	6	2	4	Творческий отчёт
7.	Программа для создания облака тэгов на сайте Taxego.com.	2	1	1	Выставка
	Итого:	36	11	25	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1: ТБ. Работа в программе Word Office

Инструктаж по технике безопасности при работе за компьютером. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Знакомство с программой Word Office. Пошаговая инструкция по набору текста, создания таблицы, диаграмма, рисунка. Горячие клавиши в Word Office. Отработка навыков.

Тема 2. История развития компьютерной графики. Форматы компьютерной графики.

Основные понятия. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование.

Преобразование фрагментов. Виды компьютерной графики: растровая и векторная. Правила техники безопасности при работе за компьютером. Растровая и векторная графика.

Тема 3: Социальные сети и их возможности

Появление социальных сетей. Разнообразие социальных сетей и их возможностей.

Разнообразие социальных сетей и их возможностей. Рейтинг социальных сетей

Правила общения в социальных сетях. Как писать идеальные посты в социальных сетях. Ограничения в контакте.

Тема 4: Работа в программе Power Point

Знакомство с программой. Создание презентаций. Добавление рисунков, диаграмм, таблиц, видео.

Тема 5. Создание мультимедийных объектов

Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация.

Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Тема 6. Программа Windows Mover Maker

Знакомство с интерфейсом программы Windows Mover Maker. Социальная реклама, примеры и методы реализации социальной рекламы. Виды социальной рекламы. Функции социальной рекламы.

Создание слайд-шоу из изображений и добавление звукового ряда к имеющейся записи. Добавление титров. Работа над ошибками.

Тема 7: Программа для создания облака тэгов на сайте Taxego.com.

Визуальное представление списка ключевых слов.

Представления неформатированного текста. Дизайнерское оформление.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия:

С данной программой может работать педагог, прошедший специальное обучение (курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям), учитель информатики.

Материально-техническое обеспечение:

- санитарно-гигиенические условия процесса обучения - для проведения занятий необходимо учебное помещение, отвечающее всем требованиям САНПиНов по соблюдению температурного и световой режима, пожарной и электробезопасности. Обязательно наличие розеток для каждого компьютера;
- Наличие рабочих мест, соответствующих количеству обучаемых;
- ПК или ноутбуки, мышки и коврики;
- Информационное обеспечение (Программное обеспечение: операционная система Windows XP, графические редакторы: Paint, программный пакет Microsoft Office, видеоредакторы Windows Mover Maker)
- Наличие сети Wi-Fi или проводной сети «Интернет» для каждого ПК;
- Фотоаппарат;
- Видеокамера, штатив.

Учебно-методическое обеспечение:

- схемы, модели, образцы, презентации;
- иллюстрации, картинки, фотографии;
- комплекс упражнений и дидактических материалов;
- Интернет-ресурсы:

www.Padlet.com

www.Learningapps.org

www.Tagxedo.com

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль качества усвоения знаний, оценка степени достижения поставленных учебных целей являются важными составляющими частями учебного процесса при использовании любой образовательной технологии. Применяемые с этой целью формы контроля, оценки уровней обученности отличаются большим разнообразием: тесты, защита проектов, создание своих аккаунтов на различных платформах, выставка работ.

Формы аттестации



Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- Журнал посещаемости
- Материал анкетирования и тестирования
- Перечень готовых работ
- Журнал учета результативности конкурсных работ
- Индивидуальная карточка образовательных результатов, которая заполняется

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- Выставка работ
- Презентация готового продукта
- Тесты
- Защита проектов
- Наблюдение

Список литературы

1. Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Кара Ж.Ю., Москаленко А.Е. Социальная реклама для детей: учебник – М.: КРЕДО, 2015 – 84 с.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.
5. Корриган Дж. Компьютерная графика. – М.: ЭНТРОП, 1995.
6. Кузнецов А.П. Социальная реклама. Теория и практика. М.: ЮНИТА –ДАНА, 2010.- 175 с.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.
8. Пассов Е.И. 40 лет спустя, или 101 методическая идея. М.: Глосса-Пресс, 2006. – 23
9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
10. Word: Упражнения и задания: Учебно-методическое пособие / сост. С.И. Соловьёв. – Казань: Издательство Казанского университета, 2017. – 28 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.microsoft.com/ru>
2. www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики.
3. <http://www.klyaksa.net/> Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
4. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
5. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
6. <http://www.5byte.ru/8/0006.php> Информатика на пять
7. oo.org Свободный пакет офисных приложений
8. <http://www.gimp.org/> GIMP (Гимп) — растровый графический редактор

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		Презентация	1	Инструктаж по технике безопасности при работе за компьютером.	Учебный кабинет	Устный опрос
2.	Сентябрь		Лекция.	1	Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.	Учебный кабинет	Устный опрос, тест
3.	Сентябрь		Практическая работа	1	Обучение работе на компьютере. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Запуск программ. Работа с меню.	Учебный кабинет	Наблюдение
4.	Сентябрь		Лекция. Практическая работа	1	Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.	Учебный кабинет	Наблюдение
5.	Октябрь		Лекция. Практическая работа	1	Текстовый процессор Microsoft Word, его функции и назначение. Объекты текстового процессора и их параметры	Учебный кабинет	Наблюдение, тест
6.	Октябрь		Практическая работа	1	Горячие клавиши в Word Office. Отработка навыков.	Учебный кабинет	Презентация выполненных

							работ
7.	Октябрь		Лекция. Практическая работа	1	Пошаговая инструкция по созданию диаграммы, рисунка. Отработка навыков.	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
8.	Октябрь		Мастер-класс Практическая работа	1	Пошаговая инструкция по созданию диаграммы, рисунка. Отработка навыков.	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
9.	Ноябрь		Практическая работа	1	Форматирование заголовков и абзацев. Создание художественных заголовков.	Учебный кабинет	Наблюдение
10.	Ноябрь		Практическая работа	1	Итоговая практическая работа по редактированию и форматированию текста в текстовом редакторе	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
11.	Ноябрь		Лекция.	1	Появление социальных сетей. Разнообразие социальных сетей и их возможностей.	Учебный кабинет	Наблюдение
12.	Ноябрь		Лекция. Практическая работа	1	Разнообразие социальных сетей и их возможностей. Рейтинг социальных сетей	Учебный кабинет	Наблюдение, тест
13.	Декабрь		Презентация, беседа	1	Правила общения в социальных сетях	Учебный кабинет	Наблюдение
14.	Декабрь		Лекция. Практическая работа	1	Как писать идеальные посты в социальных сетях. Ограничения вконтакте.	Учебный кабинет	Наблюдение
15.	Декабрь		Лекция. Практическая работа	1	Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора.	Учебный кабинет	Наблюдение
16.	Декабрь		Лекция. Практическая работа	1	Виды компьютерной графики: растровая и векторная.	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ

17.	Январь		Мастер-класс Практическая работа	1	Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование.	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
18.	Январь		Практическая работа	1	Фотосъемка. Основные правила при съемке природы.	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
19.	Январь		Лекция. Практическая работа	1	Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации.	Учебный кабинет	Наблюдение
20.	Январь		Мастер-класс Практическая работа	1	Процесс запуска и настройки приложения PowerPoint. Группы инструментов среды PowerPoint. Назначение панелей инструментов.	Учебный кабинет	Наблюдение
21.	Январь		Лекция. Практическая работа	1	Этапы создание презентаций. Пошаговая инструкция.	Учебный кабинет	Наблюдение, тест
22.	Февраль		Лекция. Практическая работа	1	Создание фона и форматирование текста в PowerPoint. Вставка рисунка в презентацию PowerPoint.	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
23.	Февраль		Лекция. Практическая работа	1	Способы вставки и форматирования рисунков в презентации	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
24.	Февраль		Лекция. Практическая работа	1	Настройка анимации теста и графических объектов в презентации. Запуск и отладка показа презентации	Учебный кабинет	Наблюдение

25.	Февраль		Лекция. Практическая работа	1	Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация.	Учебный кабинет	Наблюдение
26.	Март		Лекция. Практическая работа	1	Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.	Учебный кабинет	Наблюдение
27.	Март		Практическая работа	1	Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Создание презентации «Часы».	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
28.	Март		Практическая работа	1	Создание презентации «Скакалочка» по заданному сценарию	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
29.	Март		Лекция. Практическая работа	1	Знакомство с интерфейсом программы Windows Mover Maker.	Учебный кабинет	Наблюдение
30.	Апрель		Лекция. Практическая работа	1	Социальная реклама, примеры и методы реализации социальной рекламы. Виды социальной рекламы. Функции социальной рекламы.	Учебный кабинет	Наблюдение
31.	Апрель		Практическая работа	1	Создание слайд-шоу из изображений и добавление звукового ряда к имеющейся записи.	Учебный кабинет	Наблюдение
32.	Апрель		Практическая работа	1	Добавление титров. Работа над ошибками.	Учебный кабинет	Наблюдение
33.	Апрель		Практическая работа	1	Создание фильмов. Сценарий и монтаж	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ

			работа				работ
34.	Май		Практическая работа	1	Создание фильмов. Сценарий и монтаж	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ
35.	Май		Мастер-класс Практическая работа	1	Знакомство с программой для создания облака тэгов на сайте Taxego.com.	Учебный кабинет	Наблюдение
36.	Май		Практическая работа	1	Итоговый проект «Занимательная информатика» с использованием изученных программ.	Учебный кабинет	Презентация выполненных работ

**Индивидуальная карточка
учета образовательных результатов
по программе**

Показатель обозначается в баллах, которые соответствуют степени выраженности измеряемого качества, от 1 до 10:

Уровень	Баллы
Минимальный	от 1 до 3 баллов
Средний	от 4 до 6 баллов
Максимальный	от 7 до 10 баллов

Фамилия, имя ребенка: _____

Возраст: _____

Ф. И. О. педагога: _____

Дата начала наблюдения: _____

Показатели	Сроки диагностики	
	Конец I полугодия обучения	Конец учебного года
<i>1. Теоретическая подготовка</i>		
1.1 Теоретические знания по разделам программы		
1.2 Владение терминологией по тематике программы		
<i>2. Практическая подготовка</i>		
2.1 Практические умения и способы действий, предусмотренные программой		
2.2 Творческое отношение к делу, умение воплотить его в готовом продукте		
2.3 Прохождение итоговой аттестации		
<i>3. Общеучебные умения и способы действий</i>		
3.1 Учебно-организационные умения и навыки		
3.2 Учебно-интеллектуальные умения		

3.3 Учебно-коммуникативные умения		
3.4 Познавательные процессы и творческие способности		
3.5 Организационно-волевые качества		
3.6 Поведенческие качества		