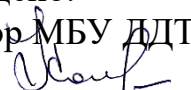


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования детей Дом детского творчества пгт Афанасьев
Кировской области

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №2 от 17.03.2020 г.

Утверждено.
Директор МБУ ДДТ пгт. Афанасьев
 Н.П. Конькова
Приказ №5/01-08 от 17.03.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности**

«Юные инспекторы движения»

Автор-составитель программы:
Вихляева Вера Григорьевна,
педагог дополнительного
образования

Возраст детей: 7-12 лет
Срок реализации: 4 года

Афанасьев
2020 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196.
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции)
- Устав и локальные акты МБУ ДДТ пгт Афанасьево

Актуальность программы.

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит основная задача педагога объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Особенности программы. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа направлена в большей степени на приобретение практических навыков по безопасному поведению на улице и по пропаганде ПДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Новизна программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Направленность и уровень сложности.

Направленность данной программы – социально-педагогическая.

Уровень сложности – базовый, так как программа предполагает:

- Освоение определенного вида деятельности, специализированных знаний, развитие приобретенных ранее навыков;
- Специальные методы и приемы обучения;
- Средняя степень сложности материала

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействие сохранению жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи

Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;

-Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

-Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;

-Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

-Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;

-Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Категория обучающихся. В работе объединения участвуют обучающиеся 1-5 классов. Возрастной диапазон освоения программы: 7 - 12 лет. Комплектование группы: 10 человек

Работа объединения «ЮИД» рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. 36 часов в год. Срок реализации - 4 года

Основные принципы программы:

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

1. Преемственность. Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
2. Последовательность и постепенность. Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
3. Доступность. Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
4. Развивающее обучение. Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
5. Наглядность. При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
6. Единство воспитания и обучения. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

Форма обучения – очная

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Сочетание различных форм обучения (коллективной, групповой, индивидуальной).

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины
- Экскурсии и т. д

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

- 1) Словесный метод: беседа; рассказ; объяснение.
- 2) Наглядный метод: демонстрация иллюстраций, плакатов, стендов, таблиц, макетов, слайдов; демонстрация способов выполнения заданий.
- 3) Игровые методы и приёмы: дидактические игры, упражнения; игровые ситуации.
- 4) Проблемно - поисковый метод: создание проблемных ситуаций; постановка проблемных вопросов.
- 5) Практический метод: решение задач; выполнение тестов, упражнений; творческие задания.
- 6) Метод контроля: самоконтроль; анализ результатов выполнения заданий.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Планируемые результаты освоения программы

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Обучающиеся должны:

знать:

- Основные понятия и термины, используемые в Правилах
- историю правил дорожного движения;
- обязанности пешеходов, пассажиров;
- что такое улица и дорога;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков
- типы светофоров и их сигналы;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- проезд перекрестков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- содержимое новой автомобильной аптечки;
- способы оказания первой помощи при ранах, кровотечениях;
- Способы оказания первой помощи при ожогах, обмороках, при солнечном и тепловом ударе;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- способы оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах;

- техническое устройство велосипеда;
- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств
- работать по тестам, решать дорожные задачи
- управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- составлять индивидуальный безопасный маршрут;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- изготавливать макеты дорожных знаков;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- проводить игры, беседы, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу кружка	6	2	4	Подготовка стен газеты
2.	История правил дорожного движения.	4	2	2	Самостоятельная подготовка викторины
3.	Изучение правил дорожного движения	10	7	3	Индивидуальный тест
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	4	2	Индивидуальный тест
5.	Традиционно – массовые мероприятия	9	0	9	Принятие участие в конкурсах,
6.	Итоговое занятие	1	1		Зачет
	Всего	36	16	20	

Содержание программы 1-го года

Раздел I.

Введение в образовательную программу кружка (6 часов).

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»

Раздел II

История правил дорожного движения. (4 часа)

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел III Изучение правил дорожного движения (10 часов).

Теория. Обязанности пешеходов, пассажиров. Правила поведения в организационной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Составление индивидуального безопасного маршрута.

Практика.

Экскурсия на улицу. Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут».

Раздел IV

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (6 часов).

Теория.

Медицинская аптечка. Содержимое новой автомобильной аптечки. Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды. Виды кровотечений. Первая помощь при ранах, кровотечениях

Практика.

Транспортировка пострадавших. Оказание первой помощи при ранах, кровотечениях.

Раздел V

Традиционно – массовые мероприятия (7 часов)

Практика Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Просмотр видеофильма по ПДД. Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу». Подготовка буклетов, листовок по ПДД.

Раздел VI

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы за год.

К концу первого года обучения

Обучающиеся должны:

знать:

- историю правил дорожного движения;
- обязанности пешеходов, пассажиров;

- что такое улица и дорога;
- содержимое новой автомобильной аптечки;
- способы оказания первой помощи при ранах, кровотечениях;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи при различных травмах;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- составлять индивидуальный безопасный маршрут;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- Выпускать памятки безопасности, стенгазеты;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение	3	1	2	устный опрос
2	Изучение правил дорожного движения	13	7	6	Индивидуальный тест

3	Основы оказания первой доврачебной помощи	8	3	5	Практикум по оказанию первой помощи
4	Традиционно – массовые мероприятия	11	1	10	Конкурс «Безопасное колесо»
5	Итоговое занятие	1	1		Зачет
	ИТОГО	36	13	23	

Содержание программы второго года обучения.

Раздел I. Введение (3 часа)

Теория.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

Практика.

Обновление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»

Раздел II Изучение правил дорожного движения (13 часов).

Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.

Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Перекресток и его виды. Проезд перекрёстков.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы..

Практика.

Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение тестов и дорожных задач. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».

Дорожные знаки и их группы.

Раздел III Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 часов).

Травма головы, грудной клетки, живота. Шок. Обморок. Ушибы, вывихи, переломы.

Практика.

Виды и техника наложения повязок. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. Оказание первой помощи пострадавшему при переломах, ушибах вывихах.

Раздел IV Традиционно – массовые мероприятия (9 часов)

Теория . Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика

Решение тестов и дорожных задач. Практикум «Оказание первой помощи». Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Раздел V

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.

К концу 2-го года обучения обучающиеся должны знать:

- Основные понятия и термины, используемые в Правилах
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков
- типы светофоров и их сигналы;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- проезд перекрестков;
- способы оказания первой помощи ушибам, вывихам, переломах;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств
- работать по тестам, решать дорожные задачи
- управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- Проводить игры, беседы, выступать с агитбригадой по теме;
- Выпускать памятки безопасности, стенгазеты;

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение	3	1	2	Устный опрос
2	Изучение правил дорожного движения	18	12	6	Индивидуальный тест
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	5	4	1	Практикум по оказанию первой помощи
4	Традиционно – массовые мероприятия	9	1	8	Конкурс «Безопасное колесо»
5	Итоговое занятие	1	1		Зачет
	всего	36	19	17	

Содержание программы третьего года обучения**Раздел I. Введение (3 часа)*****Теория.***

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

Практика.

Обновление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»

Раздел II Изучение правил дорожного движения (18 часов).

Теория Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка и остановка двухколесных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.

Практика

Изготовление макетов дорожных знаков. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.

Раздел III Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (5 часов).

Теория. Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморок. Сердечный приступ.

Практика.

Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях, тепловом и солнечном ударе.

Раздел IV Традиционно – массовые мероприятия (7 часов)

Теория. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика

Решение тестов и дорожных задач. Практикум «Оказание первой помощи». Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Раздел V

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны:

знать:

- Основные понятия и термины, используемые в Правилах
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- Способы оказания первой помощи при ожогах, обмороках, обморожении, при солнечном и тепловом ударе;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств
- работать по тестам, решать дорожные задачи
- управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- Проводить игры, беседы, выступать с агитбригадой по теме;
- Выпускать памятки безопасности, стенгазеты;
- Изготавливать макеты дорожных знаков

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение	3	1	2	Устный опрос
2	Изучение правил дорожного движения	13	8	5	Индивидуальный тест
	Традиционно – массовые мероприятия	19	2	17	Конкурс «Безопасное колесо»

	Итоговое занятие	1	1		Зачет
	всего	36	12	24	

Содержание программы 4-го года обучения

Раздел I. Введение (3 часа)

Теория.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

Практика.

Обновление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»

Раздел II Изучение правил дорожного движения (13 часов).

Теория Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. Повторение правил дорожного движения.

Практика

Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради. Работа учащихся с электронным экзаменатором. Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Решение тестовых заданий.

Раздел III

Традиционно – массовые мероприятия (17 часов)

Теория . Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика

Решение тестов и дорожных задач. Практикум «Оказание первой помощи». Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Раздел V

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.

К концу 4-го года обучения обучающиеся должны:

знать:

- историю правил дорожного движения;
- обязанности пешеходов, пассажиров;
- что такое улица и дорога;

- содержимое новой автомобильной аптечки;
- способы оказания первой помощи при ранах, кровотечениях;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи при различных травмах;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- составлять индивидуальный безопасный маршрут;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровые условия

Данная программа может быть использована педагогом дополнительного образования, учителем ОБЖ.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете, соответствующим всем нормам и требованиям СанПиНа.

Техническое оснащение:

- ноутбук с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- принтер

- сканер
- фотоаппарат
- доска
- парты-
- стулья
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.

Формы аттестации и оценочные материалы

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Оценка и контроль результатов происходит с помощью таких форм и методов: опрос, беседа, наблюдение, тест, самостоятельная работа, организация мероприятия, прохождение препятствий, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, брейн-ринг, тестовые задания, билеты и др..

Список литературы.

1. Атлас медицинских знаний
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 4-6 классов. М., Просвещение, 1997
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника / В.П. Ситников.- М.: об-во «Слово», АСТ, 1997
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2017.
7. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 класс.- М.: ВАКО, 2011
8. Интернет – ресурсы:
 1. <http://school-collection.edu.ru/>
 2. lfouok.ru
 3. nsportal.ru
 4. www.proshkolu.ru
 5. www.uchportal.ru
 6. [Eko-biolog.ucoz.ru](http://eko-biolog.ucoz.ru)
 7. Uchkopilka.ru
 8. www.uchportal.ru
 9. www.prodlenka.org/
9. Электронные учебные пособия
-Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) в начальной школе. 3 части.

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				теория	практика			
1	сентябрь		Теоретическое занятие	1		Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы.. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	класс	Устный опрос
2	сентябрь		Теоретическое занятие	1		Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	класс	опрос, беседа
3	Сентябрь-октябрь		Практическое занятие		4	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»	класс	Подготовка стен газеты
4	октябрь		Теоретическое занятие	1		История и развитие Правил дорожного движения.	класс	Опрос, беседа
5	октябрь		викторина	1		Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	класс	викторина
6	Октябрь-ноябрь		Практическое занятие		2	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	класс	Самостоятельная подготовка викторины
7	ноябрь		Теоретическое занятие	2		Обязанности пешеходов	класс	Опрос, беседа
8	Ноябрь-декабрь		Теоретическое занятие	2		Обязанности пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	класс	тест

9	декабрь		Теоретическое занятие	2		Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	класс	Опрос, беседа
10	декабрь		Экскурсия		1	Экскурсия на улицу	Территория населенного пункта	наблюдение
11	январь		Практическое занятие	1	1	Составление индивидуального безопасного маршрута	класс	Схема маршрута
12	январь		Практическое занятие		1	Работа по карте «Безопасный маршрут»	класс	Индивидуальный тест
13	февраль		Викторина	1		Медицинская аптечка. Содержимое новой автомобильной аптечки	класс	викторина
14	февраль		Практическое занятие	1	1	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	спортзал	Практическая работа
15	февраль		Теоретическое занятие	1		Раны, их виды, оказание первой помощи.	класс	Опрос, беседа
16	март		Игра	1		Кровотечения, их виды, оказание первой помощи.	класс	Игра-викторина
17	март		Практическое занятие		1	Оказание первой помощи при ранах, кровотечениях	класс	Индивидуальный тест
18	март		Игра		1	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	класс	Организация мероприятия, итоги
19	март		Игра		1	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	класс	Организация мероприятия, итоги

20	апрель		видеозанятие		1	Просмотр видеофильма по ПДД	класс	Опрос, беседа
21	Апрель-		Практическое занятие		2	Конкурс рисунков «Я с дороною дружу»	класс	Наблюдение, работы ребят
22	Апрель-май		Практическое занятие		2	Подготовка буклетов, листовок по ПДД	класс	Наблюдение, работы ребят
23	май		Игра		1	Игра «Знатоки ПДД»	класс	Итоги игры
24	май		Игра		1	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	класс	Итоги игры
25	май		зачет	1		Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	класс	зачет

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				теория	практика			
1	сентябрь		Теоретическое занятие	1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	класс	Устный опрос
2	сентябрь		Теоретическое занятие		2	Обновление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»	класс	Оформление уголка

3	сентябрь		Теоретическое занятие	1		Принцип работы современного светофора	класс	Беседа, опрос
4	октябрь		Теоретическое занятие	1		Виды светофоров	класс	тест
5	октябрь		Теоретическое занятие	2		Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	класс	Опрос, беседа
6	октябрь		Практическое занятие		1	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика	класс	Самостоятельная работа
7	ноябрь		Теоретическое занятие	2		Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	класс	Опрос, беседа
8	ноябрь		Практическое занятие		1	Решение тестов и дорожных задач	класс	Самостоятельная работа
9	Ноябрь-декабрь		Практическое занятие		2	Решение тестов и дорожных задач	класс	Самостоятельная работа
10	декабрь		Экскурсия		1	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	Территория населенного пункта	наблюдение

11	декабрь		Теоретическое занятие	1		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	класс	Опрос, беседа
12	декабрь		Практическое занятие		1	Дорожные знаки и их группы.	класс	Индивидуальный тест
13	январь		Практическое занятие		1	Виды и техника наложения повязок.	класс	Практическая работа
14	январь		Теоретическое занятие	1	1	Травма головы , грудной клетки , живота	класс	Опрос, беседа
15	февраль		Практическое занятие		1	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота	класс	Практическая работа
16	февраль		Викторина	1		Шок, обморок.	класс	викторина
17	февраль		Практическое занятие	1	1	Ушибы, вывихи и переломы	класс	Практическая работа
18	март		Практическое занятие		1	Оказание помощи пострадавшему при переломах	класс	Практикум по оказанию первой помощи
19	март		Теоретическое	1		Подготовка к конкурсу «Безопасное	класс	Опрос, беседа

			занятие			колесо»		
20	Март		Практическое занятие		2	Практикум «Оказание первой помощи»	класс	Практическая работа
21	апрель		Практическое занятие		1	Решение тестов и дорожных задач	класс	Самостоятельная работа
22	апрель		Практическое занятие		2	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	Территория школы	Анализ прохождения препятствий
23	апрель		Практическое занятие		1	Фигурное вождение велосипеда в целом	Территория школы	Анализ прохождения препятствий
24	май		Конкурс		2	Проведение конкурса «Безопасное колесо» в школе	Территория школы	Участие в конкурсе
25	май		Практическое занятие		2	Акция «Соблюдая ПДД, предупреждаем ДТП»	Территория населенного пункта	Итоги участия в акции
26	май		зачет	1		Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	класс	зачет

Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				теория	практика			
1	сентябрь		Теоретическое занятие	1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	класс	Устный опрос
2	сентябрь		Практическое занятие		2	Обновление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»	класс	Оформление уголка
3	сентябрь		Теоретическое занятие	1		Дорожные знаки и их группы	класс	Опрос, беседа
4	октябрь		Теоретическое занятие	2		Предупреждающие знаки.	класс	тест
5	октябрь		Практическое занятие		1	Изготовление макетов дорожных знаков.	класс	Практическая работа
6	Октябрь-ноябрь		Теоретическое занятие	2		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	класс	Опрос, беседа
7	ноябрь		Практическое занятие		1	Изготовление макетов дорожных знаков.	класс	Практическая работа
8	Ноябрь		Игра	2		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	класс	Игра-викторина

9	декабрь		Теоретическое занятие	1		Информационные знаки. Знаки сервиса.	класс	тест
10	декабрь		Практическое занятие		2	Решение тестов и дорожных задач	класс	Самостоятельная работа
11	Декабрь-январь		Теоретическое занятие	2		Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	класс	Опрос, беседа
12	январь		Теоретическое занятие	1		Остановка общественного транспорта.	класс	Опрос, беседа
13	Январь-февраль		Практическое занятие		2	Решение тестов и дорожных задач.	класс	Самостоятельная работа
14	февраль		Практическое занятие	1		Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	класс	Индивидуальный тест
15	февраль		Теоретическое занятие	1		Ожоги. Степени ожогов.	класс	Опрос, беседа
16	февраль		Викторина	1		Обморожение.	класс	викторина

						Степени обморожения		
17	март		Теоретическое занятие	1		Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	класс	Опрос, беседа
18	март		Практическое занятие		1	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе	класс	Практикум по оказанию первой помощи
19	март		Теоретическое занятие	1		Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	класс	Индивидуальный тест
20	март		Теоретическое занятие	1		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	класс	Опрос, беседа
21	апрель		Практическое занятие		2	Практикум «Оказание первой помощи»	класс	Практическая работа
22	апрель		Практическое занятие		1	Решение тестов и дорожных задач	класс	Самостоятельная работа
23	апрель		Практическое занятие		1	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на	Территория школы	Анализ прохождения препятствий

						велосипеде		
24	май		Конкурс		2	Проведение конкурса «Безопасное колесо» в школе	Территория школы	Участие в конкурсе
25	май		Конкурс		2	Конкурс кроссвордов по ПДД	класс	Участие в конкурсе
26	май			1		Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	класс	зачет

Календарный учебный график 4 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				теория	практика			
1	сентябрь		Теоретическое занятие	1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	класс	Устный опрос
2	сентябрь		Практическое занятие		2	Обновление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»	класс	Оформление уголка
3	Сентябрь-октябрь		Теоретическое занятие	2		Устройство и техническое обслуживание	класс	Опрос, беседа

						велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.		
4	октябрь		Викторина	1		Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	класс	викторина
5	октябрь		Теоретическое занятие	2		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	класс	тест
6	ноябрь		Практическое занятие		1	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради	класс	Самостоятельная работа
7	ноябрь		Практическое занятие		2	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором	класс	Самостоятельная работа
8	Ноябрь-декабрь		Теоретическое занятие	2		Автодорога. Дополнительные требования. На железнодорожной дороге	класс	Опрос, беседа

9	декабрь		Теоретическое занятие	1		ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	класс	тест
10	декабрь		Практическое занятие		2	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	класс	Самостоятельная работа
11	январь		Практическое занятие		2	Подготовка и проведение акции «Письмо водителю».	Территория населенного пункта	Участие в акции
12	январь		Практическое занятие		1	Акция «Пристегнись»	Территория населенного пункта	Участие в акции
13	февраль		Практическое занятие		1	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для дошкольников	класс	Разработка игр
14	февраль		Игра		1	Проведение игр и конкурсов по ПДД для дошкольников	Дошкольная группа	Проведение игр
15	февраль		Теоретическое занятие	2		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	класс	Опрос, беседа
16	март		Практическое занятие		1	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	Территория школы	Анализ прохождения препятствий

17	март		Практическое занятие		2	Фигурное вождение велосипеда в целом	Территория школы	Анализ прохождения препятствий
18	март		Практическое занятие		1	Фигурное вождение велосипеда в целом	Территория школы	Анализ прохождения препятствий
19	апрель		Практическое занятие		1	Практикум по оказанию первой помощи при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах.	класс	Практическая работа
20	апрель		Практическое занятие		1	Практикум по оказанию первой помощи при кровотечениях	класс	Практическая работа
21	апрель		Практическое занятие		1	Решение тестов и задач по медицине и ПДД	класс	Самостоятельная работа
22	апрель		Практическое занятие		1	Решение тестов и дорожных задач	класс	Самостоятельная работа
23	май		Конкурс		2	Проведение конкурса «Безопасное колесо» в школе	Территория школы	Участие в конкурсе
24	май		Конкурс		1	Семейный конкурс «Папа, мама, я –	спортзал	Участие в конкурсе

						дорожная семья»		
25	май		Игра		1	Игровая программа «Дорожный виртуоз»	класс	Итоги игры
26	май		зачет	1		Итоговое занятие: подведение итогов работы за год ,	класс	зачет

Обязанности и права Юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.