

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования детей Дом детского творчества пгт Афанасьев
Кировской области

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №2 от 17.03.2020 г.

Утверждено.

Директор МБУ ДДТ пгт. Афанасьев
 Н.П. Конькова

Приказ №5/01-08 от 17.03.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности**

«Юнармия»

Автор-составитель программы:
Гордин Александр Владиславович,
педагог дополнительного
образования

Возраст детей: 8-17 лет
Срок реализации: 1 год

Афанасьев
2020 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармейцы» разработана с учётом нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844.

- Указ президента РФ № 536 от 29.10.2015 г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05. 2016г.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - социально-педагогическая. **Уровень программы – базовый**, так как предполагает освоение определенного вида деятельности, специализированных знаний, развитие приобретенных ранее навыков.

Новизна, актуальность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Программа «Юнармейцы» направлена на обучение подростково-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного

уровня в соответствии с Положениями.

В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Адресат программы: учащиеся в возрасте **от 8 до 17 лет**, являющиеся членами местного отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Количество детей в группе: 8 -15 человек.

Срок освоения программы – 1 год.

Общее количество часов по программе – 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. **Форма обучения – очная.**

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- освоить и совершенствовать дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- обучить правилам оказания первой медицинской помощи;
- освоить правила поведения при ЧС;
- обучить основным историческим датам России, краеведение малой Родины.

Развивающие:

- ориентировать на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности;
- приобщить к сознательной дисциплине, силе воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- формировать эмоционально-ценностного отношение к окружающей действительности.

Воспитательные:

- воспитать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность к Отечеству;

- воспитать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитать потребность в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;- воспитание культуры поведения;

Возрастные особенности.

В подростковом и юношеском возрасте активно идёт процесс познавательного развития. Дети подросткового и юношеского возраста уже могут мыслить логически, заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом.

Особенно заметным в эти годы становится рост сознания и самосознания детей, представляющий собой существенное расширение сферы осознаваемого и углубление знаний о себе, о людях, об окружающем мире. Развитие самосознания ребёнка находит своё выражение в изменении мотивации основных видов деятельности: учения, общения, труда. В подростковом возрасте активно совершенствуется самоконтроль деятельности, происходят важные процессы, связанные с перестройкой памяти.

Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только возрастной любознательностью подростков, но и желанием продемонстрировать окружающим свои способности. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности учащихся.

Технология реализации образовательной программы:

При реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- объяснительно иллюстрированный (при объяснении нового);
- творческий;
- репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений и навыков через систему упражнений);
- устного контроля и самоконтроля;
- самостоятельная деятельность.

Методы работы – раскрывают творческие способности ребёнка, дают ему возможность попробовать себя (свои силы), создают для учащихся ситуацию успеха.

Формы работы:

- индивидуальная;
- групповая.

Основополагающими принципами реализации программы являются:

1. Принцип гармонизации личности и среды - ориентация на максимальную самореализацию личности.
2. Принцип гуманизации – обеспечение благоприятных условий освоение общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и отдыха детей.
3. Принцип наглядности – выражается в том, что у ребёнка более развита наглядно образная память, чем словестно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представления.
4. Принцип сознательности – предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений.
5. Принцип доступности – выражается в соответствии учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей, в создании адекватной педагогической среды.
6. Принцип комплексности, системности и последовательности – обязывает строить процесс обучения таким образом, чтобы учебная деятельность, связанная со всеми сторонами воспитательной работы, а овладением новыми знаниями, умениями, и навыками опиралось на то, что уже усвоено.
7. Принцип взаимодействия:
 - взаимодействие между взрослыми и детьми;
 - взаимодействие детей как партнеров по творческой деятельности.

3.Содержание программы Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		теория	практика	Всего	
1.	Вводное занятие (инструктажи, комплектование группы)	2		2	Опрос
2.	Чрезвычайные ситуации	4	1	5	Наблюдение
3.	История Вооружённых Сил России	4	2	6	Опрос
4.	Краеведение (героическая история своей малой родины)	4	4	8	Викторина
5.	Оказание первой медицинской помощи	4	4	8	Наблюдение
6.	Памятные исторические даты	2	4	6	Тестирование
7.	Строевая подготовка	2	8	10	Наблюдение

8.	Подготовка к соревнованиям, праздникам и др. мероприятиям	2	6	8	Наблюдение
9.	Участие в мероприятиях		19	19	Наблюдение
	ИТОГО:	24	48	72	

Содержание деятельности

1. Вводное занятие(2 часа)

Понятия «Юнармия», «юнармеец». Цели и задачи отделения. Составление плана работы и распределение обязанностей.

2. «Чрезвычайные ситуации» (4 часа)

Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения, оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты(1 час).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на объектах народного хозяйства. Химическиопасные объекты в вашем районе. Аварии
Способы защиты(1 час).

Правила пожарной безопасности. Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения(1 час).

Правила дорожного движения. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде. Дорожные знаки(1 час).

3. «История Вооружённых Сил России»(6 часов)

Теория:лекции по истории и становлению ВС РФ (презентации), (видеофильмы) (4 часа).

Практика: викторины по истории и становлению ВС РФ (1 раз в полугодие) (2 часа).

4. «Краеведение (героическая история своей малой родины)» (8 часов).

Теория:

- лекции по истории своей малой родины (презентации), (видеофильмы) (2 часа).

- встреча с интересными людьми своего поселения(2 часа).

Практика:

- викторины по истории своей малой родины (2 часа).

- участие в конкурсах по истории родного края (2 часа).

5. «Оказание первой медицинской помощи» (8 часов). Закон три «С».

Теория:

- лекции по оказании первой помощи (презентации), (видеофильмы) (4 часа).

Практика:

- практические занятия по оказании первой помощи (2 часа).

- участие в школьных соревнованиях(2 часа).

6. «Памятные исторические даты» (6 часов).

Теория:

- лекции по памятным историческим датам истории РФ (презентации), (видеофильмы) (2 часа).

Практика:

- участие в школьных мероприятиях, приуроченных к памятным историческим датам истории РФ (4 часа).

7. «Строевая подготовка» (10 часов).

Теория:

- значение строевой подготовки, виды парадов и маршей (презентации), (видеофильмы) (2 часа).

Практика:

-практические занятия по строевой подготовке(4 часа).

- участие в школьных соревнованиях (4 часа).

8. «Подготовка к соревнованиям, праздникам и др. мероприятиям» (8 часов)

Теория:

- цели и задачи определенного мероприятия, необходимые инструктажи по правилам поведения и ТБ(2 часа).

Практика:

- практические занятия и тренировки к конкретному мероприятию (6 часов).

9. «Участие в мероприятиях» (19 часов).

(Конкретные мероприятия, сроки проведения и количество участников прописываются в течении учебного года в соответствии с районными и областными планами. Добавляются в ДОП в качестве приложения).

4. Планируемые результаты

Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармейцы» включает:

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни;
- оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;
- умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами;
- знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия;
- знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знания о природе и видах техногенных и других видах ЧС, а также о способах защиты;
- знание истории своей страны и своей «малой родины», умение правильно презентовать полученные знания.

Положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах, а также активное участие в воспитательных мероприятиях различного уровня).

5. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение курса включает следующие **методы обучения**:

А) по источникам знаний:

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т.е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся, для детей 8-13 лет материал учебных тем дается обзорно и используются упрощенные практические приемы. Для подростков 14-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повтори за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами: перекладина, брусья, канат, гимнастическая скамейка;
- Единая полоса препятствий на стадионе;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;

- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Винтовки пневматические;
- Пули для стрельбы из пневматических винтовок;
- Мишени бумажные № 7;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Вещевые мешки (десантные рюкзаки);
- Лопатки саперные;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Шины лестничные;
- Индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- Схемы, плакаты, таблицы.

Список литературы

1. Басова Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО«Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
8. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: Изд. ДОСААФ, 1986г.
9. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. –М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 134с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
16. Пуцыкович Д.В. Правила соревнований по пулевой стрельбе. – М.: Изд. «Патриот», 1990 г.
17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

18. Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
19. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Лекция	2	Вводное занятие. Составление плана работы и распределение обязанностей.	Учебный кабинет	Опрос
2		Лекция	1	Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения, оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты	Учебный кабинет	Викторина
3		Лекция	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на объектах народного хозяйства. Аварии Способы защиты	Учебный кабинет	Опрос
4		Лекция	1	Правила пожарной безопасности. Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения	Учебный кабинет	Наблюдение
5		Лекция	2	Правила дорожного движения. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде. Дорожные знаки	Учебный кабинет	Опрос
6		Видеопрезентация	4	История и становление ВС РФ	Учебный кабинет	Устный опрос
7		Круглый стол	2	Викторины по истории и становлению ВС РФ	Учебный кабинет	Викторина
8		Лекция	2	История своей малой Родины	Учебный кабинет	Опрос
9		Круглый стол	2	Встреча с интересными людьми своего поселения	Учебный кабинет	Наблюдение
10		Практикум	2	Викторины по истории своей малой родины	Учебный кабинет	Викторина
11		Практикум	2	Участие в конкурсах по истории родного края	Учебный кабинет	Наблюдение

12		Практические занятия	19	Подготовка к Слёту юнармейских отрядов	Физкультурный зал	Наблюдение
13		Лекция	4	Оказание первой медицинской помощи	Учебный кабинет	Опрос
14		Практикум	2	Практические занятия по оказании первой помощи	Учебный кабинет	Наблюдение
15		Практикум	2	Участие в школьных соревнованиях	Учебный кабинет	Наблюдение
16		Лекция	2	Памятные исторические даты	Учебный кабинет	Викторина
17		Практическое занятие	4	Школьные мероприятия, приуроченные к памятным историческим датам истории РФ	Учебный кабинет	Опрос
18		Семинар	2	Значение строевой подготовки, виды парадов и маршей	Учебный кабинет	Опрос
19		Практикум	4	Строевая подготовка	Физкультурный зал	Наблюдение
20		Практикум	4	Школьные мероприятия по строевой подготовке	Учебный кабинет	Наблюдение
21		Лекция	2	Инструктажи по правилам поведения и ТБ перед днем Победы	Учебный кабинет	Опрос
22		Практическое занятие	6	Практические занятия и тренировки ко Дню Победы	Пришкольная территория	Наблюдение