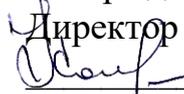


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества пгт Афанасьево Кировской области

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №2 от 17.03.2020 г.



Утверждено.

Директор МБУ ДДТ пгт. Афанасьево

Н.П. Конькова
Приказ № 5/01-08 от 17.03.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
по подготовке детей к школе
«Весёлая азбука»

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 6-7 лет

Автор – составитель: Русских
Валентина Сергеевна, педагог
дополнительного образования

пгт Афанасьево

2020

Пояснительная записка

Одна из приоритетных задач – обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения и развития, в связи с этим возникла потребность в обучении элементарным навыкам чтения и первоначальных навыков письма для дальнейшего успешного обучения в школе. Главная задача взрослых – это создание условий для формирования правильной устной речи детей на основе овладения ими литературным языком своего народа. Важнейшей предпосылкой для решения речевых задач является правильная организация обстановки, в которой бы у детей появилось желание говорить, называть окружающее, вступить в речевое общение.

На современном этапе обучение в начальной школе ведётся по развивающим образовательным программам. Для успешного овладения содержанием этих программ, будущему первокласснику необходимо владеть базовыми знаниями и умениями. Среди которых следует выделить освоение ребенком элементов грамоты. Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по которой работает наше дошкольное учреждение, предусматривает развитие у детей отдельных элементов грамоты в рамках речевого развития. Но, принимая во внимание запросы родителей, заинтересованных в том, чтобы ребёнок перед поступлением в школу научился читать, мной была разработана программа дополнительного образования «Весёлая азбука».

Программа строится на расширении представлений о предметном мире и ознакомлении их с окружающим. Важное место занимает и развитие мышления, ведь развитие речи тесно связано с познавательной основой личности. Решение этих задач строится в программе с помощью изучения основных компонентов языка и речи: проводится работа по воспитанию звуковой культуры речи и подготовке детей к обучению грамоте и письма. Много внимания уделяется грамматической стороне речи.

Новизна программы дополнительного образования состоит в том, что она предусматривает использование эвристических приёмов, поисковых вопросов, приёмов сравнения, различных способов работы с наглядностью, в использовании развивающих и здоровьесберегающих технологий. Обучение по программе рассчитано на год, содержание разработано с учетом особенностей и возможностей воспитанников подготовительной группы. Рабочая программа составлена на основе разработок:

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» у детей 5 – 7 лет;

- Е. Журова. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» М. Изд. центр «Вентана-Граф» 2013г
- Т.Е.Ковригина «Занимательное обучение чтению».

Программа социально-педагогической направленности имеет стартовый уровень, так как занятия предусмотрены на формирование первоначальных навыков чтения и письма

Актуальность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что программа «Веселая азбука» является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Цель:

Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать и развивать фонематический слух.
- Учить детей владеть звуковой стороной речи темпом, интонацией.
- Познакомить со слоговой структурой слова.
- Формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения.
- Обучить чтению.
- Подготовить руки ребёнка к письму.

Развивающие:

- Развить слуховое восприятие.
- Развить графические навыки.
- Развить мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитать самостоятельность при выполнении заданий.
- Воспитать нравственные качества, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Принципы и подходы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала и др.

Способы и формы работы с детьми.

Режим занятий. Программа ориентирована на детей 6 -7 лет. Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, включают в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированную наглядным материалом, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, театрализацию. Физкультминутки и музыкально-ритмические паузы способствуют развитию мелкой моторики, развитию речи, глазомера, основных движений. Предполагаемая наполняемость групп 12 человек. В соответствии с действующими нормами СанПинп. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Занятия являются интегрированными (подготовка и обучение чтению, первоначальные графические навыки, развитие речи)

Формы занятий и способы их реализации.

- Дидактические игры
- Фонематические упражнения
- Работа с текстами
- Театрализация
- Рисование
- Графические упражнения

Планируемые результаты реализации программы.

Обучающиеся дополнительной программы «Веселая азбука» будут владеть понятиями: слово, звук, буква, предложение. Знать порядок букв и их название «алфавит». Научатся различать гласные, твердые и мягкие согласные. Будут уметь плавно читать целыми словами, печатать простые слова и предложения, производить звуковой анализ слов и предложений.

Учебно-тематический план

№п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	СЕНТЯБРЬ				
1	Звук и буква А	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
2	Знакомство с правилами при письме	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
3	Звук и буква О	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
4	Рисование «Забор»	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
	ОКТЯБРЬ				
5	Звук и буква У	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
6	Нажим при письме	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
7	Звук и буква Ы	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
8	Рисование «Цыплята гуляют на лугу»	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
	НОЯБРЬ				
9	Звук и буква Э	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
10	Звук и буква Л	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
11	Звук и буква М	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
12	Рисование «Дорожки для автомобилей»	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
	ДЕКАБРЬ				
13	Звук и буква Н	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
14	Звук и буква Р	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
15	Звук и буква Я	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
16	Гласные и согласные звуки	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
	ЯНВАРЬ				
17	Звук и буква Ю	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
18	Звук и буква Е	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
19	Звук и буква Ё	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
	ФЕВРАЛЬ				
20	Звук и буква И	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
21	Закрепление пройденного материала	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
22	Звуки Д-Дь, Т-ТЬ. Буквы Д и Т	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение

23	Звуки Г-К, К-Кь, Г-Гь. Буквы Г и К	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
	МАРТ				
24	Звуки Д-Т, Дь-ТЬ. Буквы Д-Т	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
25	Звуки З-Зь, С-Сь. Буквы З-С.	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
26	Звуки Б-Бь, С-Сь. Буквы Б-П.	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
27	Звуки Х-Хь. Буква Х.	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
	АПРЕЛЬ				
28	Звуки и буквы Ш-Ж	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
29	Звуки и буквы Ч-Щ	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
30	Звук и букв Ц	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
31	Звук и букв Й	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
	МАЙ				
32	Буква Ъ	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
33	Буква Ь	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
34	Удвоенные согласные	30мин	10мин	20 мин	Наблюдение
35-36	Открытое занятие «Путешествие в страну Знаний»	1 час	-	1 час	Наблюдение
	Итого	36 акад. часов	11 ак. часов	25 ак. часов	

Формы аттестации и оценочные результаты

- наблюдение
- устные опросы

Критерии оценки

Обучающиеся дополнительной программы «Веселая азбука» владеют понятиями: слово, звук, буква, предложение. Знают порядок букв и их название «алфавит». Различают гласные, твердые и мягкие согласные. Умеют плавно читать целыми словами, печатать простые слова и предложения, производить звуковой анализ слов и предложений самостоятельно – 3 балла; с помощью взрослого – 2 балла; показатель не проявляется – 1 балл.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в игровой комнате, которая оснащена необходимым для работы оборудованием (проектор, ноутбук, телевизор, магнитно-маркерная доска).

Учебно-методическое обеспечение

- Е.В.Колесникова «Программа по подготовке к обучению к грамоте «От звука к букве». – М., Ювента, 2008

- Т.Е.Ковригина «занимательное обучение чтению»: Учитель 2017

- набор букв;

- маркеры;

- демонстрационная разрезная азбука;

- индивидуальные разрезные азбуки;

- таблица слогов и слов;

- наборы предметных картинок;

- дидактические игры;

- картотека артикуляционной и пальчиковой гимнастики

Список литературы

1. Агапова И. А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе. Книга для детей и взрослых. – М.; 2003.
2. Айзман М.И. и др. Подготовка ребенка к школе. Томск, 1994.
3. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе? М.; 1994.
4. Гагина О.И. Социально-личностная готовность старших дошкольников к школе./ Воспитатель ДООУ. 2009. - №12. С.48-53.
5. Гуткина Н.И. Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе. /Психолог в детском саду. 2007. - №4 С. 47-65.
6. Косина Е. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику – М.; 2004.
7. Клецова Т.Л. Программа по развитию внимания для детей старшего дошкольного возраста – Тюмень, 2005.
8. Мухина В.С. Возрастная психология. – М.; 2000.
9. Севостьянова Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.; 2005.
10. Фокина Э. Д. И др. Планирование занятий по развитию познавательных способностей и речи детей в образовательном учреждении. – СПб.; 1995.

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во мин	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой А	Групповая комната	Наблюдение
2		Практическое	30	Правило письма	Групповая комната	Наблюдение
3		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой О	Групповая комната	Наблюдение
4		Практическая	30	Рисование «Забор»	Групповая комната	Наблюдение
5		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой У	Групповая комната	Наблюдение
6		Практическая	30	Знакомство с нажимом при письме	Групповая комната	Наблюдение
7		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой Ы	Групповая комната	Наблюдение

8		Практическая	30	Рисование «Цыплята гуляют на лугу»	Групповая комната	Наблюдение
9		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой Э	Групповая комната	Наблюдение
10		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой Л	Групповая комната	Наблюдение
11		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой М	Групповая комната	Наблюдение
12		Практическая	30	Рисование «Дорожки для автомобилей»	Групповая комната	Наблюдение
13		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой Н	Групповая комната	Наблюдение
14		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой Р	Групповая комната	Наблюдение
15		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой Я	Групповая комната	Наблюдение
16		Практическая	30	Знакомство с гласными и согласными звуками	Групповая комната	Наблюдение

17		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой Ю	Групповая комната	Наблюдение
18		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой Е	Групповая комната	Наблюдение
19		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой Ё	Групповая комната	Наблюдение
20		Практическая	30	Знакомство со звуком и буквой И	Групповая комната	Наблюдение
21		Игровая	30	Закрепление пройденного материала	Групповая комната	Наблюдение
22		Практическая	60	Знакомство с твердыми и мягкими звуками Д-Т. Буквы Д и Т	Групповая комната	Наблюдение
23		Практическая	30	Знакомство с твердыми и мягкими звуками Г-К. Буквы Г и К	Групповая комната	Наблюдение
24		Практическая	30	Знакомство с твердыми и мягкими звуками З-С. Буквы З и С	Групповая комната	Наблюдение
25		Практическая	30	Знакомство с твердыми и мягкими звуками Б-П. Буквы Б и П	Групповая комната	Наблюдение
26		Практическая	30	Знакомство с твердым и мягким звуком Х.	Групповая	Наблюдение

				Буква Х	комната	
27		Практическая		Знакомство с Ш и Ж	Групповая комната	Наблюдение
28		Практическая	30	Знакомство со звуками Ч-Щ. Буквы Ч-Щ	Групповая комната	Наблюдение
29		Практическая	30	Знакомство со звуком Ц. Буква Ц	Групповая комната	Наблюдение
30		Практическая	30	Знакомство со звуком Й. Буква Й.	Групповая комната	Наблюдение
31		Практическая	30	Знакомство с буквой Ь.	Групповая комната	Наблюдение
32		Практическая	30	Знакомство с буквой Ъ.	Групповая комната	Наблюдение
33		Практическая	30	Знакомство с удвоенными согласными.	Групповая комната	Наблюдение
34		Мастер-класс	60	Занятие «Путешествие в страну знаний»	Групповая комната	Вопросы