

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества пгтАфанасьево
Кировской области

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2019 г.



Утверждено.

Директор МБУ ДДТ пгтАфанасьево

Н.П. Конькова

Приказ №8/01-08 от 31.08.2019

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности

«Занимательная информатика»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 9 - 10 лет

Автор-составитель: Борова
Надежда Андреевна,
педагог дополнительного
образования

Афанасьево

2020

Пояснительная записка

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Данная программа является модифицированной. В основе разработки программы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная информатика» лежат: концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; УМК по предмету «Информатика» для начальной школы таких авторов, как Матвеева Н. В., Плаксин М. А., Могилев А. В., Горячев А. В., Тур С. Н., Бокучава Т. П.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции учащегося.

Новизна программы

Программа реализуется в рамках технической направленности дополнительного образования детей. В процессе освоения программы ребёнок приобщается к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, для развития его личности, его творческих и интеллектуальных способностей, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности и в повседневной жизни.

В процессе обучения компьютерной грамотности используется нетрадиционный подход, основанный на подборе увлекательных программ, соревнованиях между группами, конкурсах: «лучший рисунок в графическом редакторе», «самая креативная визитка в текстовом редакторе», проектной деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для подготовки учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности.

Данная программа решает следующие **основные задачи:**

обучающие:

1. дать учащимся представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
2. дать учащимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
3. познакомить учащихся с устройством компьютера;
4. познакомить учащихся с устройствами ввода информации – клавиатура, мышь;
5. научить учащихся работать с программами PAINT , WORD, PowerPoint;
6. научить использовать компьютер для основной учебной деятельности;
7. познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.
8. научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.
9. познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.

развивающие:

1. развивать творческие и интеллектуальные способности детей средствами компьютерных технологий.
2. сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.
3. формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).
4. приобщить к проектно-творческой деятельности.
5. формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

воспитательные:

1. воспитывать у учащихся умение работать в коллективе с учетом личностных качеств, психологических и возрастных особенностей (помощь, взаимопомощь);

2. воспитывать трудолюбие, настойчивость в работе и уважительное отношение к труду;
3. формировать потребность в интересном, творческом и познавательном досуге;
4. закладывать основы безопасности при работе с компьютером;
5. воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;
6. воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Программа технической направленности «Занимательная информатика» **имеет стартовый уровень**, так как предполагает освоение первоначальных знаний и знакомств с компьютерными программами, такими как Word, Paint, PowerPoint

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на детей младшего школьного возраста от 9 лет до 10 лет. Дети данного возраста способны выполнять задания по образцу, а так же после изучения блока темы выполнять творческое репродуктивное задание.

Срок реализации образовательной программы - 1 год – 35 часов. **Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Форма обучения - очная. В группе не более 8 человек, что соответствует числу ноутбуков.

Методы, приёмы, формы занятий

Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности детей. Все занятия носят *практический характер*. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании *групповой и индивидуальной* работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы. Обеспечивается участие ребёнка во всех доступных ему видах коммуникативного взаимодействия.

Методы обучения:

- словесные (изложение, объяснение, беседа);
- наглядные (обучающие презентации, видеоматериалы, обучающие компьютерные игры, схемы, таблицы, работа по образцу...);
- практические (практические задания, лабораторные работы, контрольные работы...);
- репродуктивный метод;
- проблемный;
- диагностический;
- контрольный.

Формы проведения занятий

Программа ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

- **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
- **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ**- выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий

Планируемые результаты

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны набрать небольшой текстовый документ и отформатировать его; составить компьютерную презентацию любой сложности, в том числе с использованием триггеров, гиперссылок, анимации; по выбранной теме создать и защитить проект.

К концу обучения дети должны

Знать:

- понятие информации, источники информации;
- понятие компьютера как информационной машины;
- состав компьютера и назначение его основных устройств;
- понятие мультимедиа, мультимедиакомпьютер
- стандартные программы мультимедиа
- правила создания и оформления рефератов
- правила создания и оформления презентаций

Уметь:

- определять виды информации.
- приводить области применения компьютера;
- выбирать и загружать нужную программу.
- работать в графическом редакторе (создавать собственные рисунки, редактировать их (отражать по вертикали и горизонтали, наклонять, поворачивать их) и сохранять);
- работать в текстовом редакторе (выбор шрифта, набор текста, вставка рисунков, работа с панелью рисования, форматирование, печать);
- работать со звуком.

Программные средства, используемые в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже первокласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок

индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-вочасов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Теоретических занятий	Практических занятий	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	беседа
2.	Информация. Виды информации. Изучение компьютера и его составляющих.	2	1	1	устная проверка знаний
3.	Работа в среде Windows. Файлы и папки. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола. Меню пуск, работа с мышью, знакомство со стандартными программами. Клавиатура, основные клавиши	7	2	5	краткая самостоятельная работа
4.	Текстовый редактор Word. Запуск программы. Интерфейс. Параметры страниц. Номера страниц. Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста. Вставка символов и специальных знаков. Проверка орфографии. Форматирование текста. Выравнивание текста, абзац.	8	1	7	практическая работа, контрольная работа
5.	Звуковая информация	2	1	1	беседа, краткая самостоятельная работа
.6	Графический редактор Paint. Графическая информация. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Графические примитивы. Основы создания рисунка.	6	1	5	практическая работа

	Редактирование рисунка. Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение. Вставка текста в рисунок				
7.	Программа PowerPoint. Виды презентаций. Правила оформления. Слайд. Оформление титульного слайда. Создание презентации по шаблону. Просмотр презентаций. Демонстрация. Вставка объектов в презентации: рисунков, таблиц. Анимация. Вставка звука и видео в презентацию.	8	1	7	практическая работа, контрольная работа
8.	Итоговое занятие	2	0	2	проектная работа
		36	8	28	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. План работы. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером (1 час)

Теория (1 час): Объяснение плана работы на год, правила поведения в компьютерном кабинете, на дорогах и при чрезвычайных ситуациях. Техника безопасности при работе на ПК. Профилактика близорукости, дальнозоркости. Комплекс упражнений для глаз. Профилактика нарушений осанки.

2. Информация. Виды информации. Изучение компьютера и его составляющих (2 часа).

Теория (1 час): История возникновения компьютера (последовательность изобретения технических средств). Общее понятие о компьютере. Понятие операционной системы и ее функции.

Практика (1 час): Состав и назначение устройств компьютера (основные и периферийные). Устная проверка знаний.

3. Работа в среде Windows (7 часов)

Теория (2 часа): Файлы и папки. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола и их назначение: Мой компьютер, Мои документы, Корзины. Ярлык программы. Меню пуск. Окно программы. Основные элементы окна программы. Манипулятор мышь. Назначение левой и правой кнопкой мыши. Знакомство со стандартными программами: Paint, WordPad, Блокнот, Калькулятор. Клавиатура, основные клавиши, их назначения.

Практика (5 часов): Создание файлов и папок. Копирование и перемещение. Удаление. Запуск программ. Проводник. TotalCommander. Запуск программ через меню Пуск. Работа с мышью, управление: наведение указателя на объект, щелчок, двойной щелчок. Контрольная работа.

4. Текстовый редактор Word (8 часов).

Теория (1 час): Запуск программы. Интерфейс. Панель инструментов. Основные вкладки, группы команд, сочетания клавиш.

Практика (7 часов): Параметры страниц. Поля. Ориентация страницы. Номера страниц. Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста. Вставка символов и специальных знаков, отсутствующих на клавиатуре. Проверка орфографии. Форматирование текста: форматирование шрифта, начертание, размер шрифта, выделение цветом, изменение цвета шрифта, эффекты текста, регистр. Выравнивание текста, абзац. Красная строка. Интервал междустрочный, межсимвольный. Работа со списками. Таблицы. Направление текста в таблице. Объединение и разбиение ячеек таблицы. Форматирование таблицы. Заливка цветом, формат границы таблицы. Работа с рисунками. Вставка фигуры, клипа, рисунка в текст. Изменение размеров рисунка, фигуры. Форматирование фигуры, рисунка. Размещение фигуры/картинки в тексте. Вставка текста в фигуру, надпись. WordArt. Итоговая контрольная работа по теме Word.

5. Звуковая информация (2 часа).

Теория (1 час): Знакомство с программой «Звукозапись»

Знакомство с программой ПроиГрыватель WindowsMedia

Практика (1 час): Выбор вида проигрывателя по вкусу: классический, забавный и т.д. Выбор обложки. Воспроизведение музыки, остановка. Зрительные образы.

Просмотр видео. Вставка звукового файла в документ.

6. Графический редактор Paint (6 часов).

Теория (1 час): Графическая информация. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики: растровая, векторная. Пиксель. Запуск программы и основные операции. Сохранение файла.

Практика (5 часов): Графические примитивы: линии, основные фигуры, карандаш, кисть. Основы создания рисунка. Редактирование рисунка. Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение. Вставка текста в рисунок. Панель инструментов в Paint. Создание рисунков в Paint и различные действия с ними. Работа с инструментом «выделение». Палитра цветов. Различные операции с буфером обмена в Paint. Вставка текста. Контрольная работа.

7. Microsoft PowerPoint – программа создания презентаций (8 часов).

Теория (1 час): Основное назначение программы. Виды презентаций. Правила оформления. Интерфейс. Панель управления. Основные команды и сочетания клавиш.

Практика (7 часов): Создание презентации по шаблону. Создание фотоальбома. Сохранение файла. Основная структурная единица презентации – слайд. Создание слайда. Оформление титульного слайда. Выбор шаблонов оформления и заливка фонов. Вставка рисунков и картинок в презентацию. Вставка таблиц в презентации. Вставка диаграмм. Анимация. Вставка звука и видео в слайд. Настройка анимации при смене слайдов. Демонстрация презентации.

8. Заключительные занятия (2 часа).

Практика (2 часов): Подведение итогов работы за год, выявление степени усвоения пройденных тем путем анализа детских работ на предмет качества их исполнения. Проектная работа.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровые условия

Данную программу могут использовать учителя начальной школы и педагоги дополнительного образования

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Учебный кабинет, в котором проводятся занятия кружка, соответствует

требованиям материального и программного обеспечения, оборудован согласно правилам пожарной безопасности и соответствует требованиям СанПиНа.

Необходимое оборудование

- Столы
- Стулья
- Компьютеры(ноутбуки)
- Сканер
- Принтер
- Колонки
- Мультимедиапроектор
- Экран
- Микрофон
- Цифровойфотоаппарат
- Дисковые накопители, флэшки.

Формы аттестации и оценочные материалы

Педагогический мониторинг позволяет системно отслеживать результативность образовательного процесса и включает в себя: входной контроль (проводится в сентябре), текущий контроль (в течение года) и промежуточную (итоговую) аттестацию (проводится в конце учебного года).

Входной контроль: определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения, т. е. начальное диагностирование уровня знаний в области компьютерных технологий.

Формы проведения:

- собеседование;
- опрос;
- наблюдение;
- тестирование
- практическое задание и т.д.

Текущий контроль: проверка репродуктивного уровня усвоения теоретических и практических знаний. Форма проведения – опрос, дидактическая игра. Опрос проводится по окончанию изучения каждой большой темы.

Творческие упражнения применяются в течение учебного года для проверки полученных знаний и для поднятия интереса к определенной теме.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в конце года обучения по программе и представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания образовательной программы за данный период обучения. Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации: итоговое занятие, тестирование, ситуационная игра, контрольное задание.

Оценку эффективности предлагаемой программы осуществляет педагог.

Список литературы

Для педагога:

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
3. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 № 393)
5. Ефимова О. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морозов, Н. Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2003. -424с.
6. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С.8-13.
7. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
8. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

Образовательные ресурсы Интернет

1. www.edu.ru федеральный портал Российское образование
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.school.edu.ru
4. www.mon.tatar.ru
5. www.kidsworld.ru дополнительное образование детей
6. www.gorski.ru/index.html международная академия дополнительного образования
7. ru.wikipedia.org Википедия
8. www.bibliotekar.ru/index.htm электронная библиотека по искусству
9. www.solnet.ee портал «Солнышко»
10. www.1september.ru издательский дом «Первое сентября»
11. www.eidos.ru/index.htm центр дистанционного образования детей

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер,2012.
2. «Компьютер для детей» Ханс – Георг Шуман – Издательство

«Интерэксперт» Москва 2004г

3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Персональный компьютер для начинающих – Ростов- на – Дону: Издательский дом «Владис», 2004г.;
5. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	04	13.15-13.55	Лекция	1	Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе. Организация рабочего места.	Учебный кабинет	Устный опрос
2.	сентябрь	11	13.15-13.55	Беседа	1	Виды информации: зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, тактильная. Информационные процессы: источники, приемники, каналы связи. Виды информационных процессов.	Учебный кабинет	Практическое задание
3.	сентябрь	18	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Поиск и анализ информации. Организация информации. Таблица. Каталог. Справочники. Средства хранения информации: книги, видеокассеты, жесткий диск ПК, CD, DVD, сайты.	Учебный кабинет	Практическое задание
4.	сентябрь	25	13.15-13.55	Беседа.	1	Средства обработки	Учебный кабинет	Устный опрос.

				Практическое занятие.		информации: счеты, арифмометр, компьютер.	кабинет	Практическое задание.
5.	октябрь	02	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Устройства ПК. Основные компоненты компьютера.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК
6.	октябрь	09	13.55-13.15	Беседа. Практическое занятие.	1	Практическая работа «Знакомство с клавиатурой». Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК
7.	октябрь	16	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа «Освоение мыши».	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК
8.	октябрь	23	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Главное меню. Запуск программ из набора основных.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК
9.	ноябрь	06	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Практическая работа «Запуск программ. Основные элементы окна программы»	Учебный кабинет	Практическое задание.
10.	ноябрь	13	13.15-13.55	Практическое занятие.	1	Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
11.	ноябрь	20	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Текст как форма представления информации.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
12.	ноябрь	27	13.15-13.55	Беседа.	1	Параметры страниц. Номера	Учебный кабинет	Практическое задание.

				Практическое занятие.		страниц. Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста.	кабинет	задание на ПК.
13.	декабрь	04	13.15-13.55	Занятие по систематизации и обобщению знаний.	1	Вставка символов и специальных знаков. Проверка орфографии. Быстрое форматирование. Форматирование текста. Выравнивание текста, абзац. Интервал.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
14.	декабрь	11	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Практическая работа «Создание объявления в т.р. Word»	Учебный кабинет	Устный опрос.
15.	декабрь	18	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Табличная форма представления информации. Создание и редактирование таблиц в т.р. Word	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
16.	декабрь	25	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Направление текста в таблице. Объединение и разбиение ячеек таблицы. Форматирование таблицы.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
17.	январь	15	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Практическая работа «Создание календаря»	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
18.	январь	22	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Импортирование и редактирование графических объектов. Обтекание объектов текстом	Учебный кабинет	Устный опрос.

19.	январь	29	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Звуковая информация. Знакомство с программой «Звукозапись»	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
20.	февраль	05	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Знакомство с программой Проигрыватель WindowsMedia	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
21.	февраль	12	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Графический редактор Paint. Инструменты для рисования.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
22.	февраль	19	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Практическая работа «Создание поздравительных открыток к 23 февраля»	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
23.	февраль	26	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Практическая работа «Создание поздравительной открытки – 8 Марта»	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
24.	март	05	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие	1	Сохранение выполненной работы в файл. Открытие файла для внесения изменений.	Учебный кабинет	Кроссворд (компьютер и его устройство).
25.	март	12	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Копирование и перенос фрагментов рисунка при помощи буфера обмена и клавиш Ctrl и Del .	Учебный кабинет	Устный опрос. Практическое задание на ПК.
26.	март	19	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Редактирование и форматирование рисунков. Наклон и поворот. Функция «отразить».	Учебный кабинет	
27.	апрель	02	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Программа PowerPoint. Виды презентаций. Правила оформления.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
28.	апрель	09	13.15-13.55	Беседа.	1	Слайд. Оформление	Учебный кабинет	Вопросник,

				Практическое занятие.		титального слайда.	кабинет	практическое задание.
29.	апрель	16	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Создание презентации по шаблону.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
30.	апрель	23	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Создание фотоальбома. Моя семья. Просмотр презентаций.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
31.	апрель	30	13.15-13.55	Рассказ. Практическое занятие.	1	Вставка объектов в презентации: рисунков, таблиц.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
32.	май	07	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Анимация. Вставка звука и видео в презентацию.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
33.	май	14	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Интерактивная презентация. Гиперссылки и управляющие кнопки.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
34.	май	21	13.15-13.55	Беседа. Практическое занятие.	1	Практические работы по созданию интерактивных презентаций. .	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
35.	май	31	13.15-13.55	Занятие по контролю знаний.	1	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	Учебный кабинет	Практическое задание на ПК.
36.	май	31	14.05-14.55	Круглый стол	1	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Устный опрос