

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПГТ АФАНАСЬЕВО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят педагогическим советом

Протокол № 2 от 14,04.2019

Утверждаю.

Директор

Н.П. Конькова

Приказ № 12/01-08 от 15.04.2019



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПГТ АФАНАСЬЕВО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2018

Структура

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей
4. Данные о контингенте обучающихся.
5. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.
6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования
7. Качество воспитательной деятельности учреждения. Организация массовой работы.
8. Качество социально – педагогической деятельности.
9. Материально – техническая база учреждения.
10. Заключение.

Самообследование МБУ ДДТ пгт Афанасьево проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией ДДТ, в форме анализа.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт Афанасьеве Кировской области

Сокращенное наименование: МБУДДТ пгт Афанасьеве

Учредитель: Управление образованием Администрации Афанасьевского района

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: – организация дополнительного образования

Вид: Дом детского творчества

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Дата государственной регистрации: 27.10.2011 г.

Юридический адрес: 613060 Кировская область пгт Афанасьеве, ул. Красных Партизан, 9

Фактический адрес: 613060 Кировская область пгт Афанасьеве, ул. Красных Партизан, 9

Телефон: (8-83331) 2-18-19

E-mail: ddtafah@rambler.ru

Сайт <https://ddtafan.ucoz.ru/>

Директор: Конькова Наталья Петровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт Афанасьеве Кировской области (далее ДДТ) является образовательным учреждением, работающим с детьми в сфере их свободного времени, и призван решать значительное количество социальных проблем сообщества. ДДТ обладает мобильностью в реакции на социальные потребности детей и родителей, а также опирается на положительную мотивацию воспитанников, т.е. их добровольную потребность в формировании ценностных ориентаций, в получении тех или иных знаний. Это создает условия для обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования детей и дальнейшей их профориентации.

ДДТ находится в центральной части посёлка Афанасьеве, на территории которого (включая близлежащие сельские поселения) проживает около 4 тыс человек.

На территории поселка расположена общеобразовательная школа, 3 дошкольных учреждения, центральная библиотека, детская библиотека, Центр культуры и досуга, сельский Дом культуры, Отделение матери и ребенка, Детская музыкальная школа, Детско-юношеская спортивная школа.

В Доме детского творчества занимаются 435 детей и подростков.

В последние годы район активно перестраивается, идет смена социальных слоев населения, в том числе детей дошкольного и младшего школьного возраста.

На образовательную ситуацию в ДДТ большое влияние оказывает окружающий социум, который отличается следующими особенностями:

- удаленность от областного центра;
- развитие лесной промышленности;
- наличие федеральной трассы Киров-Пермь;
- развитие малого бизнеса среди населения;
- рост сети торговых точек;
- частичная смена контингента населения в связи с жилищной застройкой;
- высокий уровень безработицы;

Это во многом определяет уровень развития детей, поступающих в ДДТ, и обязывает педагогический коллектив уделять большее внимание воспитательным и общим развивающим аспектам образовательных программ.

Дому детского творчества присущи следующие характеристики:

- оснащенность образовательного процесса программами;
- предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения;
- доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- профориентация, возможность получения предпрофессионального образования;
- социокультурная направленность всех видов и направлений лицензированной деятельности.

Режим работы.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября (с 01 по 15 сентября - комплектование детских объединений) и заканчивается 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгтАфанасьеве Кировской области (далее по тексту – ДДТ) создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Приказа Мин.обр. и науки РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области», Положением «О порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности Афанасьевского района», на основании распоряжения Администрации Афанасьевского района Кировской области от 01.04.2015 № 145 «О создании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, муниципальных дошкольных образовательных учреждений» путём изменения типа существующих муниципальных учреждений».

Целями деятельности Учреждения являются:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи ДДТ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- совершенствование модели взаимодействия основного и дополнительного образования;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптацию к жизни в обществе;
- создание адаптивной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДДТ;
- повышение рейтинга ДДТ на рынке услуг дополнительного образования в районе;
- расширение профессионального и творческого взаимодействия педагогов;
- совершенствование механизмов мониторинга деятельности ДДТ по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация и проведение массовых мероприятий.
3. Оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, а также детским учреждениям и организациям по договору с ними.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основным предметом деятельности МБУДДТ гпгАфанасьевской Кировской области является реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей согласно лицензии.

Структура учреждения

Структуру органов управления МБУ ДДТ составляют Общее собрание коллектива учреждения и Педагогический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается **Общее собрание коллектива**. К компетенции Общего собрания относятся:

- получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников с учетом действующего законодательства о защите персональных данных работников;

- обсуждение с директором вопросов о работе учреждения, внесение предложений по совершенствованию жизнедеятельности учреждения;

- обсуждение вопроса признания профессионализма работников и выдача соответствующих документов (отзывов, характеристик, выписок из протоколов, справок и др.);

- тайным голосованием при необходимости избирать из числа работников представителя (представительный орган) с целью представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне;

- рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, принятые собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения выполняет такие функции как:

- определение содержания образования;

- выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;

- рассматривание вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

- организация процесса разработки и принятие образовательных программ учреждения;

- организация процесса разработки и принятие по согласованию с учредителем программы развития учреждения;

- организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также организация хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- рассматривание вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- организация процесса самообследования учреждения, организация и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- координация работы методических объединений, творческих групп и других профессиональных объединений педагогов при их наличии.

- обсуждение вопроса признания профессионализма педагогических работников и выдача соответствующих документов (отзывов, характеристик, выписок из протоколов, справок и др.);

- рассматривание вопросов сетевого взаимодействия с другими организациями;

- рассматривание вопросов организации и содержания консультационной,

просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан;

- рассматривание вопросов организации и содержания платных образовательных услуг за рамками образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета;

- рассматривание вопросов организации и содержания научной и (или) творческой деятельности;

- рассматривание иных вопросов деятельности учреждения, принятые советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором учреждения.

Сложившаяся система управления МБУ ДДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

ОГРН: 1024300965468

ИНН: 4302002509

Устав образовательного учреждения (утвержден начальником управления образованием Приказом от 09.04.2015 № 158/01-04)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.09.2015 года, серия 43Л 01 № 0000827, регистрационный номер 0685: бессрочно.

Локальные Акты учреждения:

- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- акты, регулирующие трудовые отношения;
- акты, регулирующие деятельность управления;
- акты, регулирующие деятельность объединений в Учреждении;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность Учреждения и другие.

4. Данные о контингенте обучающихся

4.1. Порядок приема и отчисления обучающихся

Правила приема детей в ДДТ регламентируются Положением «Правилами приема в ДДТ», которые не могут противоречить Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральному Закону от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Закону Кировской области «Об образовании в Кировской области», постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставу:

- В творческие объединения ДДТ принимаются дети и подростки по интересам в возрасте 6-18 лет на основании заявления обучающихся или их родителей (законных представителей).

- При приеме детей 4-6 летнего возраста в объединения ДДТ заключается договор между ДДТ и родителями (законными представителями).

- При приеме ДДТ обязан ознакомить детей (или) их родителей (законных представителей) с Уставом ДДТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ДДТ, основными образовательными программами, реализуемыми в ДДТ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

- При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Обучающиеся ДДТ могут быть отчислены:

- в связи с завершением обучения по образовательной программе;

- по добровольному желанию обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, исключающего возможность получения обучающимися дополнительного образования;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения и закрытия групп в связи с увольнением педагога.

Организация информирования лиц, поступающих в ДДТ

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) на сайте ДДТ размещены:

- Устав МБУ ДДТ;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением;
- перечень реализуемых программ;
- контактные телефоны, электронная почта.

Информация о зачислении в объединение и о расписании занятий предоставляется родителям (законным представителям):

- на встрече с педагогом;
- по телефону;
- на родительском собрании;
- в группе ДДТ ВКонтакте.

4.2. Характеристика контингента.

№ п/п	Наименование признаков и показателей	на 01.09.2018 (чел.)
1	Всего учащихся	559

2	Всего объединений	19
3	Всего клубных объединений	2
4	Учащихся, проживающих в районе	0
5	Мальчиков	155
6	Девочек	404
8	Детей, состоящих на учете КДН	4
9	Детей-инвалидов	8
10	Дошкольников	73
11	Учащихся 1-4 классов	418
12	Учащихся 5-8 классов	112
13	Учащихся 9-11 классов	29

4.3. Охват детей по направленностям

Направленность	Всего кол-во прог-м	Общее кол-во детей (чел.)	Название программы	педагог	Количество детей (чел.)
Художественная	10	239	Мастерилка	Ромашова Г.А.	50
			Созвучие	Кытманова М.Л.	29
			Фантазия	Ромашова И.В.	10
			Калейдоскоп идей	Ромашова Г.А.	35
			Радуга	Ромашова И.В.	81
			Жемчужинки	Кытманова М.Л.	18
			Золотое пёрышко	Порубова Л.Н.	33
			Прикосновение	Порубова Л.Н.	10
			Мозаика	Ичетовкина Е.В.	8
			Кукольный сундучок	Пуртова И.И.	65
Техническая	2	59	Художественные промыслы	Варанкина Е.В.	34
			Занимательная логика	Липовцева Н.В.	25
Эстественно-научная	2	74	Юный флорист	Варанкина Е.В.	47
			Мир без границ	Порубова Л.Н.	27
Физкультурно-спортивная	1	19	Ритмика	Кытманова М.Л.	19
Социально-педагогическая	5	64	Умка	Липовцева Н.В.	22
			Радость творчества	Пуртова И.И.	3
			Затейник	Пуртова И.И.	7
			Светофорик	Сюткина И.Ю.	9
			Скоро в школу	Липовцева Н.В.	23
Туристско-краеведческая	1	19	Туристский клуб «Новые горизонты»	Черанёв С.В.	19

4.4. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Учебный	Уровень мероприятия		
	Районные	Областные мероприятия	Всероссийские и

**5.
Кадровое
обеспечение**

год	мероприятия				международные мероприятия	
	Кол-во участников	Кол-во приз. мест	Кол-во участников	Кол-во приз.мест	Кол-во участников	Кол-во призмest
2016-2017	116	143	65	35	11	4
2017-2018	114	137	58	19	1	1

ечение учреждения и система работы с кадрами.

5.1. Общие сведения о педагогических кадрах

Количество			Квалификационные категории			Возраст			Образование	
Всего	Штатных	Совместителей	высшая	1 категория	Без категории	До 30 лет	30 – 50 лет	Старше 50 лет	Высшее	Средне-специальное

5.2. Педагогический стаж работы педагогов

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
0	0	5	9

5.3. Оценка кадрового потенциала.

Количество педагогических работников, имеющих поощрения и награды различного уровня – 8 чел., что составляет 66% от численности педагогических работников учреждения.

В том числе:

1.	Количество работников, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	-
	В том числе:	-
	Заслуженный учитель РФ	-
2.	Количество работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	1
	В том числе:	
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего, профессионального) образования РФ»	-
	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	1
3.	Количество работающих, имеющих областные награды:	3
	Премия губернатора Кировской области	-
	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства образования Кировской области	3

	Количество работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства Кировской области	2
4.	<i>Количество работающих, имеющих районные награды:</i>	8
	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту Администрации Афанасьевского района	3
	Количество работающих, имеющих Благодарственное письмо Афанасьевского района	1
	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту Управления образованием Афанасьевского района	7
	Количество работающих, имеющих Благодарственное письмо Управления образованием Афанасьевского района	3

5.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению аттестации, к самовыражению, к развитию творческого потенциала, и как следствие стимулирование интереса посещения занятий учащимися. Что немало важно в системе дополнительного образования. И самое важное сегодня нововведение – это внедрение профстандарта «ПДО детей и взрослых». По результатам анкетирования на «Восприимчивость педагогов к новому» выяснилось, что

66% педагогов имеют оптимальный уровень,

22%- допустимый,

12% - низкий уровень восприимчивости педагогов ДДТ к новому»

Требования профессионального стандарта «ПДО детей и взрослых» являются отражением реальных тенденций развития системы дополнительного образования детей: развитие инклюзивного образования; профессиональное самоопределение, персонализация и индивидуализация в работе с детьми; поддержка одаренных детей, инновационная деятельность п.д.о.

ПРОФСТАНДАРТ педагога гласит: «В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

Педагоги постоянно повышают свой уровень образования через курсовую подготовку, участие в вебинарах и конкурсах-профмастерства

Ромашова Инна Васильевна,

п.д.о., руководитель ИЗО-студии «Радуга» и «Фантазия»

- Победитель в конкурсном отборе педагогов на получение премии главы Афанасьевского района;
- Участник областного этапа Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании» (ИРО г.Киров);
- Дипломант 1 степени во Всероссийском конкурсе «Интеллект» в номинации «Лучшая изостудия» (г. С-Петербург);
- 1 место в региональной педагогической олимпиаде «Педагогика дополнительного образования» (ИРО г.Киров);

- Дипломант в международном пед.конкурсе «Методический арсенал» в номинации «Методические разработки» (г.Казань);
- Благодарность от главного редактора сайта ИНФОУРОК И.В.Жаборовского за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (г.Казань);
- Курсы повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (ИРО г.Киров)
- Курсы повышения квалификации «Арттерапия как психолого-педагогическая технология в образовании» (ИРО г. Киров)

Пуртова Инга Ивановна,

п.д.о., руководитель т/о «Затейник» и «Кукольный сундучок»

- Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ » (ИРО г.Киров)
- Курсы повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (ИРО г.Киров)
- Выступление на областном семинаре-практикуме «Методическое обеспечение образовательного процесса в УДО» (ИРО г.Киров)
- Участник областного этапа Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании» (ИРО г.Киров);
- Награждена премией И.Н.Суворова в номинации «Педагог дополнительного образования» в Афанасьевском районе;
- Участник областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям» (ИРО г.Киров)

Конькова Наталья Петровна,

Директор, руководитель турклуба «Новые горизонты»

- Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС» (ИРО г. Киров)
- Курсы повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (ИРО г.Киров)
- Интенсивный курс «Квест-мастерская» (г.Киров ДДТ «Вдохновение»)
- Выступление на областном семинаре-практикуме «Методическое обеспечение образовательного процесса в УДО» (ИРО г.Киров)

Кытманова Марина Леонидовна,

п.д.о., руководитель т/о «Созвучие»

- Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ » (ИРО г.Киров);
- Курсы повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (ИРО г.Киров);
- Участник областного этапа Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании» (ИРО г.Киров);
- Призер смотра-конкурса достижений образовательного Форума-2017 в номинации «Инклюзивное образование»;

- 3 место в региональном Форуме «Система дополнительного образования Кировской области: векторы современного развития» в номинации «Дополнительное образование – эффективная среда для всех детей» (ИРО г.Киров);
- Участник региональной педагогической олимпиады «Педагогика дополнительного образования» (ИРО г.Киров);

Варанкина Елена Васильевна,

п.д.о., руководитель т/о «Юный флорист» и «Народные художественные промыслы»

- Курсы повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (ИРО г.Киров);
- Учеба в «Школе декоративно-прикладного творчества» по направлению «Художественная обработка лозы» (ОДНТ г.Киров);
- 3 место в региональной педагогической олимпиаде «Педагогика дополнительного образования» (ИРО г.Киров);

Все педагоги (8 чел.) в этом году прошли курсовую подготовку по теме «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (ИРО г.Киров) и все педагоги были участниками региональной педагогической олимпиады «Педагогика дополнительного образования». Также почти весь коллектив принял участие в конкурсе, посв. 130 летию А.С.Макаренко

В этом году методическая работа строилась по теме «Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий как одно из условий повышения качества дополнительного образования». Были проведены методические советы по темам:

- Открытое занятие. Как подготовиться к открытому занятию;
- Анализ занятия – как средство повышения мастерства педагога дополнительного образования;
- Педагогические конкурсы. Педагогическое выгорание;

Введена новая традиция: проведение недели открытых занятий для всех желающих.

На РМО педагогов дополнительного образования обсуждались вопросы выбора форм организации учебного занятия; использование ИКТ в образовательно-воспитательном процессе; социализации обучающихся во внеурочное время.

Проведен районный методический семинар для педагогов района в рамках опорного учреждения по теме «Применение инновационных форм образовательной деятельности с целью повышения качества образования в МБУ ДДТ пгт Афанасьево».

В рамках опорного учреждения выпущен сборник методических материалов педагогов ДДТ с целью презентации опыта работы по использованию инновационных форм образовательной деятельности МБУ ДДТ пгт Афанасьево.

Кроме внедрения Профстандарта ПДО детей и взрослых в 2018 году открыты новая ДОП по компьютерной грамотности (педагог Пороубова И.И.).

Предмет программы	Название программы	Возраст обучающихся	педагог
Компьютерная грамотность	« Ok.Google!»	7-8 кл	Порубова И.И.

6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования

6.1. Качество образовательного процесса.

Качество образовательной деятельности – один из основных показателей имиджа образовательного учреждения.

Общеизвестно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения. При этом ссылаясь на следующие документы:

1. О проведении Независимой оценки качества образовательной деятельности (далее НОК ОД)
2. ПОРЯДОК проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области (Показатели эффективности)
3. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКОД)
4. Дорожная карта
5. Программа развития учреждения на 2018-2023гг

На основании Приказа министерства образования Кировской области от 12 декабря 2016 г. № 5-1237 «Об организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования Кировской области, в 2017 году» была проведена НОК ОД в ДДТ. В таблице рейтинга ДДТ **из 1153** всех образовательных организаций Кировской области находится на **493** месте, среди ОДО из **109** организаций – на **40** месте, среди ОДО в ВОО из **6** организаций – **2** место.

В результате анализа итогов НОК ОД выявлена проблема предоставления и обеспечения условий организации образовательной деятельности с учетом доступного и полноценного обучения детей с ОВЗ (обеспечение доступа в образовательную организацию, специальное оснащение рабочих мест и мест общего пользования, вовлечение данной категории обучающихся в общественную жизнь образовательной организации, наличие условий для оказания консультативной помощи разного характера и т.п.).

МБУ ДДТ пгтАфанасьево ежегодно предоставляет листы самооценки, заполненные на основе **показателей эффективности** деятельности муниципальной образовательной организации соответствующего типа в управление образованием Администрации Афанасьевского района Кировской области. Эффективность образовательной деятельности ДДТ в 2018 году составляет 43 балла из 52 (80%). Среди ОДО Афанасьевского района ДДТ является лидером.

ВСОКОД проводится на основании разработанного Положения и позволяет охватить основные аспекты качества образования: **качество результата**, **качество условий**, **качество процесса**.

На основании разработанного Положения о проведении итоговой аттестации обучающихся определяется уровень обученности и социальной активности.

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в конце первого полугодия и по завершению учебного года посредством тестирований, контрольных работ, зачетов, внутрикружковых конкурсов и викторин, выставок декоративно-прикладного творчества.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам педагогов ДДТ включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Уровень усвоения образовательной программы	2018г.	Динамика (%)
Высокий	65,7%	+ 4,3%
Средний	35,2%	- 3,3%
Низкий	0%	

Анализ результатов диагностики демонстрирует качественный рост уровня усвоения образовательных программ.

В учреждении разработаны **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ** на 4 детей (2-для детей с ОВЗ, и 2 для способных детей).

6.2.Характеристика образовательных программ.

Образовательная деятельность МБУ ДДТ пгтАфанасьево определяется общеобразовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Учебный план МБУ ДДТ предусматривает реализацию 21 дополнительной общеобразовательной программы шести направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы прошли процедуру согласования на Педагогическом совете, после чего утверждены директором учреждения. Лидируют программы художественной направленности, на втором месте – программы социально-педагогической направленности, затем туристско-краеведческой. Отмечается дефицит программ технической, естественно-научной направленностей (по причине отсутствия МТБ).

направленность	Количество программ
Художественная	10
Социально-педагогическая	5
Туристско-краеведческая	2
Естественно-научная	1
Физкультурно-спортивная	1
Техническая	1

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов образовательный процесс организуется по индивидуальному учебному плану, с учетом особенностей психофизического развития данных обучающихся.

7. Качество воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования. Организация массовой работы.

ДДТ имеет большой опыт разработки комплексных программ досуговой деятельности, направленных на социальное воспитание детей через организацию полезного развивающего досуга. В развитии личности ребенка свободная (досуговая) деятельность имеет особую педагогическую ценность. Досуг – школа поддержки, одобрения и ободрения ребенка, а тем более слабого, «трудного», так как успех и активное участие ребенка в коллективном деле – это здоровье, добрые положительные эмоции, шансы реализоваться.

Одной из целей воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Были проведены следующие ежегодные мероприятия: праздник «Посвящение в кружковцы», День здоровья, Неделя безопасности дорожного движения, участие в Марафоне добрых территорий "Добрая Вятка" (благотворительная акция "Спасем детей от туберкулёза", Всероссийская акция «Улыбка Гагарина», «Зарядка здоровье бережет», литературный квест «Ожившее наследие», мастер-класс для детей-инвалидов «Граттаж», благотворительный концерт для детей-инвалидов, спортивная акция «Марафон «Бегом за добром»),

акция «Моя открытка ветерану», акция «День птиц», в рамках которого был объявлен конкурс на лучший скворечник, и другие. Традиционно организуются мероприятия к праздничным датам: Новогодние представления-праздники, "Вперед, мальчишки" для мальчиков, посвященные Дню Защитника Отечества, праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек к 8 Марта, конкурс чтецов "Воинская слава!" к Дню Победы, ко дню космонавтики – конкурс рисунков.

В учреждении систематически проводятся для кружковцев мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, такие как: конкурсы «Творчество юных – за безопасность дорожного движения», "Безопасное колесо", игровые программы, викторины по ПДД.

В целях формирования художественно – эстетических ценностей личности через приобщение детей к изобразительному искусству проводились различные конкурсы рисунков: «Моя малая Родина», «Образы Земли», "Гимн воде", «Моя мама – лучшая на свете», "Подрост", "Красота Вятского края" и другие. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

В ДДТ организуются акции: «Внимание – дети!» по БДД, операция «Наш дом – Земля», «Георгиевская ленточка», акции по уборке территории, Неделя озеленения.

Велась и спортивно-оздоровительная работа, главной целью которой является всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. В этом направлении в течение года провели и приняли участие в районном туристском слёте, районных соревнованиях по спортивному ориентированию бегом, соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах, военно-спортивной игре "Зарница", обучающиеся туристского клуба "Новые горизонты" съездили в областную школу спортивного ориентирования и соревнования по спортивному ориентирования бегом на кубок Кировской области. Также в течение всего года проводились спортивные конкурсы, соревнования, эстафеты.

Уделяется внимание воспитанию экологической культуры параллельно с оздоровлением детей. Учащиеся приняли участие в различных конкурсах экологической и природоохранной тематики: районный конкурс "Образы Земли", "Моя малая Родина: природа, культура, этнос", "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам"), "Гимн воде".

Многие мероприятия проводились совместно с родителями, в которых они приняли активное участие.

Работа с родителями в ДДТ проводится по следующим направлениям:

- изучение социального состава семей обучающихся;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворенности предоставления образовательных услуг ДДТ;
- проведение родительских собраний на актуальные для родителей темы;
- привлечение родителей для организации поездок детей на областные конкурсы;

- привлечение родителей к участию в спортивных и праздничных мероприятиях совместно с детьми.

8. Качество социально – педагогической деятельности.

Грамотно организованное и продуманное социальное партнерство приводит к положительным результатам в решении задач. В качестве партнеров выступают семьи воспитанников, школа, РКМ, центральная и детская библиотеки, детские сады, ДЮСШ, ЦКиД, СДК, КЦСОН, общество инвалидов и т.д.

В Центре культуры и досуга оформляем выставки: «Моя мама-лучшая на свете», по декоративно-прикладному творчеству, выставку юных художников и т.д. В ДДТ была организована выставка коми-пермяцких художников «В мире сказок и легенд».

Сотрудники **СДК** провели воспитательное мероприятие для кружковцев: квест-игра по сказкам А.С.Пушкина и басням И.А.Крылова;

Некрасова Лариса Витальевна познакомила ребят со своей коллекцией кукол и рассказала историю каждой куклы.

В детской библиотеке проводятся совместные занятия для т/о «Кукольный сундучок» - познавательная программа «Особенности народного костюма», мастер-класс «Вязание рождественского ангела», игровая программа «Игры на Вятке». Праздник для пожилых людей проведен вместе с т/о «Золотое пёрышко»

Музей успешно проводит тематические беседы и выставки для кружковцев: «Народные ремёсла», «История одного клинка», «Поиск утраченных миров» и т.д.

Обучающиеся студии изобразительного искусства "Радуга" участвовали в районном конкурсе плакатов и стендов «Шаг в никуда», районном конкурсе рисунков «Удивительные краски природы» (**детская библиотека**). Организовали персональную выставку Варанкиной Ирины «Цветы» (**Администрация района**).

С обучающимися т/о «Прикосновение» проводятся встречи с участниками литературно-творческого **клуба «Под пальмой»**. Дети приняли участие в творческом вечере писателей и поэтов Коми-Пермяцкого округа и Кировской области. Также сотрудники центральной библиотеки провели для детей ДДТ игру-путешествие «История игрушки» (**Центральная библиотека**)

Совместно с **КЦ СОН и обществом инвалидов** был организован и проведен праздник, посвященный Дню матери.

Также совместно с **Отделом по физкультуре и спорту и работе с молодёжью** провели соревнование по спортивному ориентированию бегом, приняли участие в межрайонном фестивале Социальных театров в г. Кирс, провели районную военно-историческую игру для старшеклассников «России верные сыны» и конкурс школьных активистов «Лидер года».

Также к работе привлекаются представители различных **структур**: пожарная часть, Всероссийское добровольное пожарное общество, отделение полиции. Совместно с ГИБДД проводится районный конкурс «Безопасное колесо», а с Отделом сельского хозяйства проводится районный «Конкурс растениеводов».

9. Материально – техническая база учреждения.

Помещения ДДТ используются в образовательных целях. Существующие площади позволяют вести обучение в течение всего рабочего дня с 8 часов утра до 18 часов вечера всю неделю, с понедельника по субботу.

Назначение помещения	количество	примечания
Предметный кабинет	11	Для занятий учебных групп
Актный зал	1	На 60 посадочных мест
Учительская (методический кабинет)	1	для совещаний и методической работы,
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	1	

Информационно-развивающая среда (в учреждении имеется 3 ноутбука, 3 компьютера, проектор, сеть ИНТЕРНЕТ, создано дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса, информационное взаимодействие между участниками образовательного процесса, размещение информационных материалов на сайте учреждения, программных продуктов, выход на информационно-методический портал по дополнительному образованию, инклюзивному и специальному образованию «Образование без границ»).

Материально-техническое обеспечение (акустическая система, радиосистема, микшер, синтезатор, гитара, мебель для дошкольников, приборы для сенсорной комнаты, планшеты для рисования песком, туристское снаряжение...Но этот набор не решает проблему оснащения кружков технической направленности: лего-конструкторы, наборы для моделирования и робототехники и т.д.)

Санитарно-гигиенические и эстетические условия (мы каждый год проводим ремонт кабинетов, освещения, сделали аварийное освещение, соблюдается тепловой режим, оформляются стенды, проводится уборка территории и оформляются цветники)

К услугам сотрудников ДДТ сформирован фонд методический, научно-педагогический, справочной литературы (книги, журналы), справочный материал в электронном виде (медиаотека)

В библиотечном фонде в настоящее время хранится около 200 печатных изданий. С 1998 года осуществляется подписка на периодические издания:

- Внешкольник
- Дополнительное образование и воспитание с приложениями
- Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования
- Хорошая дорога детства (газета)

В библиотеке также имеется комплект методических рекомендаций:

- «Как разработать авторскую программу?»
- Методические рекомендации по анализу учебного занятия
- Методические рекомендации к планированию туристского лагеря и др.

Медиатека ДДТ содержит:

- электронный каталог образовательных программ по ДОД педагогов ДДТ;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов ДДТ;
- электронные версии презентаций выступлений сотрудников ДДТ на районных и областных семинарах и совещаниях.

10. Заключение.

№	Позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБУ ДДТ	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности МБУ ДДТ	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса МБУ ДДТ	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение МБУ ДДТ	удовлетворяет
5.	Материально – техническое обеспечение МБУ ДДТ	удовлетворяет вполне
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	удовлетворяет